



## REGULAMIN PROJEKTU DLA UCZNIÓW

### „KWALIFIKACJE PRZYSZŁOŚCI”

Nr projektu FESW.08.04-IZ.00-0018/24

#### § 1 Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa warunki naboru i udzielania wsparcia w projekcie „**KWALIFIKACJE PRZYSZŁOŚCI**”, realizowanym w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027, **Zakres interwencji:** Wsparcie na rzecz szkolnictwa podstawowego i średniego (z wyłączeniem infrastruktury), **Priorytet 8.** Edukacja na wszystkich etapach życia, **Działanie 08.04** Rozwój szkolnictwa branżowego.
2. Projekt „KWALIFIKACJE PRZYSZŁOŚCI” realizowany jest przez Beneficjenta/Partnera wiodącego - Akademię Przedsiębiorczości spółka z o.o, z siedzibą w Kielcach przy ul. Targowej 18/5, oraz Partnera – POWIAT STARACHOWICKI, z siedzibą w Starachowicach ul. dr-a Władysława Borkowskiego 4.
3. Projekt „KWALIFIKACJE PRZYSZŁOŚCI” jest realizowany na podstawie umowy o dofinansowanie nr FESW.08.04-IZ.00-0018/24 zawartej w dniu 25.09.2024 roku z Województwem Świętokrzyskim z siedzibą w Kielcach, Al. IX Wieków Kielc 3, 25-516 Kielce, reprezentowanym przez Zarząd Województwa, pełniący funkcję Instytucji Zarządzającej programem regionalnym Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027.
4. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+).
5. Projekt jest realizowany zgodnie z politykami horyzontalnymi: zasadą równości szans płci oraz równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
6. Okres realizacji projektu: 01.09.2024 roku – 31.08.2026 roku.
7. Celem głównym projektu jest rozwój i podniesienie jakości kształcenia zawodowego w Technikum nr 1 (T1), Technikum nr 2 (T2) oraz Branżowej Szkole I stopnia nr 1 (BS1) w Starachowicach w kontekście przyszłego zatrudnienia absolwentów tych szkół na rynku pracy poprzez działania realizowane w projekcie dla 274 Uczniów (U): 136 Kobiet (K) i 138 Mężczyzn (M) oraz podniesienie kompetencji 33 Nauczycieli (N) 23 Kobiet i 10 Mężczyzn, z 3 ww. szkół prowadzących kształcenie zawodowe w okresie 24 miesięcy, zgodnie z potrzebami określonymi w indywidualnych diagnozach szkół.
8. Biuro Projektu „KWALIFIKACJE PRZYSZŁOŚCI” mieści się w Starachowicach, przy ul. Zgodna 2, pokój numer 10.

#### § 2 Słownik pojęć

1. Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia oznaczają:
  - 1) **Projektodawca/Beneficjent/Partner wiodący** – Akademia Przedsiębiorczości spółka z o.o.
  - 2) **Partner** – POWIAT STARACHOWICKI
  - 3) **Instytucja Zarządzająca** – Zarząd Województwa Świętokrzyskiego, Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego



- 4) **Uczestnik Projektu** – zakwalifikowany zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym regulaminie Uczniowie jednej ze szkół wymienionych w § 1 ust. 7., bezpośrednio korzystający ze wsparcia oferowanego w niniejszym projekcie
- 5) **Projekt** – projekt pt. „KWALIFIKACJE PRZYSZŁOŚCI”
- 6) **Biuro Projektu** – Akademia Przedsiębiorczości spółka z o.o. w Starachowicach, ul. Zgodna 2, pokój nr 10.

### **§ 3 Adresaci i zakres wsparcia w projekcie**

1. W projekcie mogą wziąć udział wyłącznie Uczniowie szkół branżowych z powiatu starachowickiego tj. z: Technikum nr 1 w Zespole Szkół Zawodowych Nr 1 w Starachowicach, Technikum nr 2 w Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 w Starachowicach oraz Branżowej Szkoły I Stopnia nr 1 w Zespole Szkół Zawodowych Nr 3 w Starachowicach.
2. Uczestnicy warsztatów/kursów/szkoleń realizowanych w ramach Projektu muszą posiadać status ucznia ww. szkół na dzień rozpoczęcia i zakończenia planowanego udziału w Projekcie.
3. Wsparciem zostaną objęci Uczniowie, którzy zostaną zakwalifikowani do udziału w projekcie, zgodnie z potrzebami wynikającymi z przeprowadzonych w szkołach diagnoz, zapisami we wniosku aplikacyjnym i niniejszym regulaminem.
4. Udział we wszystkich formach wsparcia jest bezpłatny dla uczestników.
5. Zajęcia pozalekcyjne dla Uczniów będą odbywały się przez 4 semestry: 1 i 2 semestr roku szkolnego 2024/2025 , 1 i 2 semestr roku szkolnego 2025/2026 oraz w okresie przerwy wakacyjnej w 2025 i 2026 roku.
6. Zakres oferowanego w projekcie wsparcia został opracowany na podstawie indywidualnych analiz potrzeb i oczekiwań Uczniów poszczególnych szkół i obejmuje:

#### **1) TECHNIKUM NR 1 w Zespole Szkół Zawodowych Nr 1 w Starachowicach**

- **INDYWIDUALNE DORADZTWO ZAWODOWE** dla uczniów klas I-IV, 96 Uczniów (63 Kobiety i 33 Mężczyzn), realizowane w dwóch edycjach 10-11.2024 oraz 10-11.2025, w godzinach popołudniowych od poniedziałku do piątku, zajęcia indywidualne realizowane w wymiarze 2 godzin/osobę, łącznie 192 godzin
- **INDYWIDUALNE WSPARCIE PSYCHOLOGICZNE** dla uczniów klas I-IV, 12 Uczniów (8 Kobiety i 4 Mężczyzn), realizowane w godzinach popołudniowych od poniedziałku do piątku, w zależności od potrzeb Ucznia w okresie od 10.2024 do 05.2026, zajęcia indywidualne realizowane w wymiarze 5 godzin/osobę, maksymalnie 2 godziny/osobę/dzień, łącznie 60 godzin
- **WARSZTATY ROZWIJAJĄCE UMIEJĘTNOŚCI PRZEKROJOWE** dla uczniów klas I-IV, 96 Uczniów (63 Kobiety i 33 Mężczyzn), 6 grup, średnio 15 osób w grupie, 16 godzin/grupę, 8 godzin/dzień w dwóch edycjach: 10-11.2024 oraz 10-11.2025
- **KURSY NADAJĄCE KWALIFIKACJE / KOMPETENCJE** dla uczniów klas I-IV, 96 Uczniów (63 Kobiety i 33 Mężczyzn), realizacja w okresie od 11.2024 do 05.2026 w systemie weekendowym, w wymiarze średnio 7 godzin dydaktycznych dziennie, wyjątkowo od poniedziałku do piątku w godzinach popołudniowych kurs: Wykorzystanie bezzałogowych statków latających UAV (dronów) w pracach geodezyjnych i Prawo jazdy.

**DLA 19 UCZNIÓW (14K i 5M) KSZTAŁCĄCYCH SIĘ NA KIERUNKACH: TECHNIK EKONOMISTA, TECHNIK HANDLOWIEC i TECHNIK RACHUNKOWOŚCI**

### **Uczeń/Uczennica weźmie udział w 2 szkoleniach:**

- OBSŁUGA PROGRAMU INSERT GT-SUBIEKT GT szkolenie dla uczniów klas I-IV, 19 Uczniów (14 Kobiet i 5 Mężczyzn), 2 grupy średnio po 9 osób, realizacja w terminie 1 grupa - 11.2024, 2 grupa – 12.2024, wymiar 32 godziny na grupę, 4 dni szkoleniowe
- Obsługa programu SYMFONIA szkolenie dla uczniów klas I-IV, 19 Uczniów (14 Kobiet i 5 Mężczyzn), 2 grupy średnio po 9 osób, realizacja w terminie 1 grupa - 03.2025, 2 grupa – 04.2025, wymiar 32 godziny na grupę, 4 dni szkoleniowe

### **DLA 35 UCZNIÓW (20K i 15M) KSZTAŁCĄCYCH SIĘ NA KIERUNKU: TECHNIK ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH**

#### **Uczeń/Uczennica weźmie udział w 2 szkoleniach:**

- Kurs BARISTYCZNY I STOPNIA dla uczniów klas I-IV, 35 Uczniów (20 Kobiet i 15 Mężczyzn), 3 grupy średnio po 11 osób, realizacja w terminie 1 grupa - 10.2025, 2 grupa – 11.2025, 3 grupa – 02.2026, wymiar 28 godzin na grupę, 4 dni szkoleniowe
- KURS Z ZAKRESU GOTOWANIA SOUS VIDE dla uczniów klas I-IV, 35 Uczniów (20 Kobiet i 15 Mężczyzn), 3 grupy średnio po 11 osób, realizacja w terminie 1 grupa - 11.2024, 2 grupa – 12.2024, 3 grupa – 05.2025, wymiar 24 godziny na grupę, 3 dni szkoleniowe

### **DLA 20 UCZNIÓW (11K i 9M) KSZTAŁCĄCYCH SIĘ NA KIERUNKU: TECHNIK GEODETA**

#### **Uczeń/Uczennica weźmie udział w 3 szkoleniach:**

- WYKORZYSTANIE BEZZAŁOGOWYCH STATKÓW LATAJĄCYCH UAV (DRONÓW) W PRACACH GEODEZYJNYCH, w tym praca z programem Pix4Dmapper (w chwili rozpoczęcia udziału w kursie uczestnik musi mieć ukończone 17 lat i 2 miesiące), dla uczniów klas II-IV, 20 Uczniów (11 Kobiet i 9 Mężczyzn), 2 grupy po 10 osób, realizacja w terminie 1 grupa – 02-03.2025, 2 grupa – 04-05.2025, wymiar 30 godzin zajęć teoretycznych/grupę, 4 dni szkoleniowe oraz 4 godziny/osobę zajęć praktycznych – obsługa drona
- OBSŁUGA PROGRAMU EW MAPA OBIEKTOWANIE dla uczniów klas II-IV, 20 Uczniów (11 Kobiet i 9 Mężczyzn), 2 grupy po 10 osób, realizacja w terminie 1 grupa - 04.2025, 2 grupa – 10.2025, wymiar 24 godziny na grupę, 3 dni szkoleniowe
- KURS PRAWA JAZDY KAT. B (uczestnik może rozpocząć kurs na 3 miesiące przed ukończeniem 18 roku życia) dla uczniów klas II-IV, 20 Uczniów (11 Kobiet i 9 Mężczyzn), 2 grupy po 10 osób, realizacja w terminie 1 grupa – 09-12.2025, 2 grupa – 02-05.2026, wymiar 30 godzin zajęć teoretycznych/grupę oraz 30 godzin/osobę zajęć praktycznych

### **DLA 22 UCZNIÓW (8K i 4M) KSZTAŁCĄCYCH SIĘ NA KIERUNKU: TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU**

#### **Uczeń/Uczennica weźmie udział w 2 szkoleniach:**

- SZKOLENIE Z ZAKRESU SADZENIA I PIELEGNACJI ZIÓŁ dla uczniów klas I-IV, 22 Uczniów (18 Kobiet i 4 Mężczyzn), 2 grupy po 11 osób, realizacja w terminie 1 grupa - 04.2025, 2 grupa – 05.2025, wymiar 32 godziny na grupę, 4 dni szkoleniowe
- NOWOCZESNE MATERIAŁY I URZĄDZENIA W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU dla uczniów klas I-IV, 22 Uczniów (18 Kobiet i 4 Mężczyzn),

2 grupy po 11 osób, realizacja w terminie 1 grupa - 11.2024, 2 grupa – 12.2024, wymiar 16 godzin na grupę, 2 dni szkoleniowe

- **STAŻE UCZNIOWSKIE** dla uczniów klas I-IV, 58 Uczniów (38 Kobiet i 20 Mężczyzn), realizacja u pracodawców w okresie wakacji 07-08.2025 i 07-08.2026, w wymiarze średnio 8 godzin dziennie, maksymalnie 40 godzin tygodniowo, maksymalnie 88 godzin stażu dla 1 Ucznia. W ramach wsparcia Uczeń otrzyma stypendium.

## 2) **TECHNIKUM NR 2 w Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 w Starachowicach**

- **INDYWIDUALNE DORADZTWO ZAWODOWE** dla uczniów klas I-IV, 140 Uczniów (42 Kobiety i 98 Mężczyzn), realizowane w dwóch edycjach 10-11.2024 oraz 10-11.2025, w godzinach popołudniowych od poniedziałku do piątku, zajęcia indywidualne realizowane w wymiarze 2 godzin/osobę, łącznie 280 godzin
- **INDYWIDUALNE WSPARCIE PSYCHOLOGICZNE** dla uczniów klas I-IV, 26 Uczniów (8 Kobiet i 18 Mężczyzn), realizowane w godzinach popołudniowych od poniedziałku do piątku, w zależności od potrzeb Ucznia w okresie od 10.2024 do 05.2026, zajęcia indywidualne realizowane w wymiarze 5 godzin/osobę, maksymalnie 2 godziny/osobę/dzień, łącznie 130 godzin
- **WARSZTATY ROZWIJAJĄCE UMIEJĘTNOŚCI PRZEKROJOWE** dla uczniów klas I-IV, 140 Uczniów (42 Kobiety i 98 Mężczyzn), 9 grup, średnio 15 osób w grupie, 16 godzin/grupę, 8 godzin/dzień w dwóch edycjach: 10-11.2024 oraz 10-11.2025
- **KURSY NADAJĄCE KWALIFIKACJE / KOMPETENCJE** dla uczniów klas I-IV, 140 Uczniów (42 Kobiety i 98 Mężczyzn), realizacja w okresie od 11.2024 do 06.2026 w systemie weekendowym, w wymiarze średnio 7 godzin dydaktycznych dziennie, wyjątkowo od poniedziałku do piątku w godzinach popołudniowych kurs: Wózki widłowe i Prawo jazdy.

### **DLA 40 UCZNIÓW (20K i 20M) KSZTAŁCĄCYCH SIĘ NA KIERUNKACH: TECHNIK LOGISTYK i TECHNIK SPEDYTOR**

**Uczeń/Uczennica weźmie udział w minimum 2 szkoleniach:**

- **KURS OBSŁUGI WÓZKÓW WIDŁOWYCH** (uczestnik może rozpocząć kurs po ukończeniu 18 roku życia) dla uczniów klas III-IV, 20 Uczniów (10 Kobiet i 10 Mężczyzn), 2 grupy po 10 osób, realizacja w terminie 1 grupa – 04-05.2025, 2 grupa – 04-05.2026, wymiar 52 godziny zajęć teoretycznych/grupę oraz 15 godzin/osobę zajęć praktycznych – obsługa wózka
- **KURS PRAWA JAZDY KAT. B** (uczestnik może rozpocząć kurs na 3 miesiące przed ukończeniem 18 roku życia) dla uczniów klas III-IV, 20 Uczniów (10 Kobiet i 10 Mężczyzn), 2 grupy po 10 osób, realizacja w terminie 1 grupa – 11.2024 - 02.2025, 2 grupa – 03-06.2026, wymiar 30 godziny zajęć teoretycznych/grupę oraz 30 godzin/osobę zajęć praktycznych
- **OBSŁUGA PROGRAMU INSERT GT-SUBIEKT GT** dla uczniów klas III-IV, 20 Uczniów (10 Kobiet i 10 Mężczyzn), 2 grupy po 10 osób, realizacja w terminie 1 grupa – 11.2024, 2 grupa – 11.2025, wymiar 24 godziny na grupę, 4 dni szkoleniowe
- **KURS OBSŁUGI PROGRAMU TRANSPORTOWEGO CMR SQL** dla uczniów klas III-IV, 20 Uczniów (10 Kobiet i 10 Mężczyzn), 2 grupy po 10 osób, realizacja

w terminie 1 grupa – 03.2025, 2 grupa – 12.2025, wymiar 24 godziny na grupę, 4 dni szkoleniowe.

### **DLA 30 UCZNIÓW (4K i 26M) KSZTAŁCĄCYCH SIĘ NA KIERUNKACH: TECHNIK INFORMATYK**

**Uczeń/Uczennica weźmie udział w minimum 2 szkoleniach:**

- PODSTAWY PROGRAMOWANIA W JĘZYKU PYTHON dla uczniów klas I-IV, 20 Uczniów (3 Kobiety i 17 Mężczyzn), 2 grupy po 10 osób, realizacja w terminie 1 grupa – 11-12.2024, 2 grupa – 11-12.2025, wymiar 40 godzin na grupę, 5 dni szkoleniowych
- KURS PODSTAWY PROGRAMOWANIA GIER dla uczniów klas I-IV, 10 Uczniów (1 Kobieta i 9 Mężczyzn), 1 grupa, realizacja w terminie 1 grupa – 02-03.2025, wymiar 40 godzin na grupę, 5 dni szkoleniowych
- KURS DRUKU 3D dla uczniów klas I-IV, 30 Uczniów (4 Kobiety i 26 Mężczyzn), 3 grupy, po 10 osób, realizacja w terminie 1 grupa – 05.2025, 2 grupa – 11.2025, 3 grupa – 05.2026, wymiar 18 godzin na grupę, 3 dni szkoleniowe.

### **DLA 20 UCZNIÓW (2K i 18M) KSZTAŁCĄCYCH SIĘ NA KIERUNKACH: TECHNIK MECHATRONIK**

**Uczeń/Uczennica weźmie udział w 2 szkoleniach:**

- PODSTAWY PROGRAMOWANIA W JĘZYKU PYTHON dla uczniów klas I-IV, 20 Uczniów (2 Kobiety i 18 Mężczyzn), 2 grupy po 10 osób, realizacja w terminie 1 grupa – 11-12.2024, 2 grupa – 02-03.2025, wymiar 40 godzin na grupę, 5 dni szkoleniowych
- SEP do 1 KV (uczestnik może rozpocząć kurs po ukończeniu 18 roku życia) dla uczniów klas III-IV, 10 Uczniów (1 Kobieta i 9 Mężczyzn), 1 grupa, realizacja w terminie 1 grupa – 04-05.2025, wymiar 40 godzin na grupę, 5 dni szkoleniowych
- KURS DRUKU 3D dla uczniów klas I-IV, 10 Uczniów (1 Kobieta i 9 Mężczyzn), 1 grupa, realizacja w terminie 1 grupa – 11.2025, wymiar 18 godzin na grupę, 3 dni szkoleniowe.

### **DLA 20 UCZNIÓW (0K i 20M) KSZTAŁCĄCYCH SIĘ NA KIERUNKACH: TECHNIK ELEKTRYK**

**Uczeń/Uczennica weźmie udział w minimum 1 szkoleniu:**

- KURS INSTALATORA URZĄDZEŃ FOTOWOLTAICZNYCH Z UPRAWNIENIAMI SEP DO 1 KV (uczestnik może rozpocząć kurs po ukończeniu 18 roku życia) dla uczniów klas III-IV, 20 Uczniów (0 Kobiety i 20 Mężczyzn), 2 grupy po 10 osób, realizacja w terminie 1 grupa – 03-04.2025, 2 grupa – 03-04.2026, wymiar 64 godziny na grupę, 8 dni szkoleniowych
- KURS OBSŁUGI PROGRAMU AUTOCAD ELECTRICAL dla uczniów klas I-IV, 10 Uczniów (0 Kobiety i 10 Mężczyzn), 1 grupa, realizacja w terminie 1 grupa – 10-11.2025, wymiar 30 godzin na grupę, 5 dni szkoleniowych.

### **DLA 20 UCZNIÓW (16K i 4M) KSZTAŁCĄCYCH SIĘ NA KIERUNKACH: TECHNIK REKLAMY**

**Uczeń/Uczennica weźmie udział w 2 szkoleniach:**

- KURS GRAFIKI 3D dla uczniów klas I-IV, 20 Uczniów (16 Kobiety i 4 Mężczyzn), 2 grupy po 10 osób, realizacja w terminie 1 grupa – 03-04.2025, 2 grupa – 03-04.2026, wymiar 30 godzin na grupę, 5 dni szkoleniowych
- KURS DRUKU 3D dla uczniów klas I-IV, 20 Uczniów (16 Kobiety i 4 Mężczyzn),

2 grupy po 10 osób, realizacja w terminie 1 grupa – 11.2024, 2 grupa – 11.2025, wymiar 18 godzin na grupę, 3 dni szkoleniowe.

### **DLA 10 UCZNIÓW (0K i 10M) KSZTAŁCĄCYCH SIĘ NA KIERUNKACH: TECHNIK URZĄDZEŃ I SYSTEMÓW ENERGETYKI ODNAWIALNEJ**

#### **Uczeń/Uczennica weźmie udział w 2 szkoleniach:**

- SEP do 1KV (uczestnik może rozpocząć kurs po 18 roku życia) dla uczniów klas III-IV, 10 Uczniów (0 Kobiet i 10 Mężczyzn), 1 grupa, realizacja w terminie 1 grupa – 10-11.2025, wymiar 40 godzin na grupę, 5 dni szkoleniowych
  - KURS OBSŁUGI PROGRAMU AUTOCAD ELECTRICAL (w chwili rozpoczęcia udziału w kursie uczestnik musi mieć ukończone 17 lat i 4 miesiące), dla uczniów klas III-IV, 10 Uczniów (0 Kobiet i 10 Mężczyzn), 1 grupa, realizacja w terminie 1 grupa – 02-03.2025, wymiar 30 godzin na grupę, 5 dni szkoleniowych.
- **STAŻE UCZNIOWSKIE** dla uczniów klas I-IV, 84 Uczniów (25 Kobiet i 59 Mężczyzn), realizacja u pracodawców w okresie wakacji 07-08.2025 i 07-08.2026, w wymiarze średnio 8 godzin dziennie, maksymalnie 40 godzin tygodniowo, maksymalnie 88 godzin stażu dla 1 Ucznia. W ramach wsparcia Uczeń otrzyma stypendium.

### **3) BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 1 w Zespole Szkół Zawodowych Nr 3 w Starachowicach**

- **INDYWIDUALNE DORADZTWO ZAWODOWE** dla uczniów klas I-III, 38 Uczniów (31 Kobiet i 7 Mężczyzn), realizowane w dwóch edycjach 10-11.2024 oraz 10-11.2025, w godzinach popołudniowych od poniedziałku do piątku, zajęcia indywidualne realizowane w wymiarze 2 godzin/osobę, łącznie 76 godzin
- **INDYWIDUALNE WSPARCIE PSYCHOLOGICZNE** dla uczniów klas I-III, 6 Uczniów (4 Kobiet i 2 Mężczyzn), realizowane w godzinach popołudniowych od poniedziałku do piątku, w zależności od potrzeb Ucznia w okresie od 10.2024 do 05.2026, zajęcia indywidualne realizowane w wymiarze 5 godzin/osobę, maksymalnie 2 godziny/osobę/dzień, łącznie 30 godzin
- **WARSZTATY ROZWIJAJĄCE UMIEJĘTNOŚCI PRZEKROJOWE** dla uczniów klas I-IV, 140 Uczniów (42 Kobiet i 98 Mężczyzn), 3 grupy, średnio 15 osób w grupie, 16 godzin/grupę, 8 godzin/dzień w dwóch edycjach: 10-11.2024 oraz 10-11.2025
- **KURSY NADAJĄCE KWALIFIKACJE / KOMPETENCJE** dla uczniów klas I-III, 38 Uczniów (31 Kobiet i 7 Mężczyzn), realizacja w okresie od 12.2024 do 03.2026 w systemie weekendowym, w wymiarze średnio 7 godzin dydaktycznych dziennie.

### **DLA 19 UCZNIÓW (18K i 1M) KSZTAŁCĄCYCH SIĘ NA KIERUNKU: FRYZJER**

#### **Uczeń/Uczennica weźmie udział w 3 szkoleniach:**

- OBSŁUGA SYMULATORA FRYZUR dla uczniów klas I-III, 19 Uczniów (18 Kobiet i 1 Mężczyzna), 2 grupy, 1 grupa 11U (10K i 1M), 2 grupa 8U (8K i 0M), realizacja w terminie 1 grupa – 02.2025, 2 grupa – 11.2025, wymiar 16 godzin na grupę, 2 dni szkoleniowe
- KURS WIZAŻU dla uczniów klas I-III, 19 Uczniów (18 Kobiet i 1 Mężczyzna), 2 grupy, 1 grupa 11U (10K i 1M), 2 grupa 8U (8K i 0M), realizacja w terminie 1 grupa – 10.2025, 2 grupa – 03.2026, wymiar 16 godzin na grupę, 2 dni szkoleniowe
- KURS BARBERSKI uczniów klas I-III, 19 Uczniów (18 Kobiet i 1 Mężczyzna),

2 grupy, 1 grupa 11U (10K i 1M), 2 grupa 8U (8K i 0M), realizacja w terminie 1 grupa – 04.2025, 2 grupa – 12.2025, wymiar 16 godzin na grupę, 2 dni szkoleniowe.

#### **DLA 14 UCZNIÓW (9K i 5M) KSZTAŁCĄCYCH SIĘ NA KIERUNKU: KUCHARZ**

##### **Uczeń/Uczennica weźmie udział w 2 szkoleniach:**

- KUCHNIA DIETETYCZNA – WYŁĄCZENIA POKARMOWE dla uczniów klas I-III, 14 Uczniów (9 Kobiet i 5 Mężczyzn), 2 grupy, 1 grupa 7U (4K i 3M), 2 grupa 7U (5K i 2M), realizacja w terminie 1 grupa – 04.2025, 2 grupa – 10.2025, wymiar 24 godziny na grupę, 4 dni szkoleniowe
- ŻYWIENIE DIETETYCZNE DLA OSÓB Z OTYŁOŚCIĄ dla uczniów klas I-III, 14 Uczniów (9 Kobiet i 5 Mężczyzn), 2 grupy, 1 grupa 7U (4K i 3M), 2 grupa 7U (5K i 2M), realizacja w terminie 1 grupa – 05.2025, 2 grupa – 12.2025, wymiar 24 godziny na grupę, 4 dni szkoleniowe.

#### **DLA 5 UCZNIÓW (4K i 1M) KSZTAŁCĄCYCH SIĘ NA KIERUNKU: CUKIERNIK**

##### **Uczeń/Uczennica weźmie udział w 2 szkoleniach:**

- SZKOLENIE Z PIECZENIA TORTÓW WESELNYCH dla uczniów klas I-III, 5 Uczniów (4 Kobiety i 1 Mężczyzna), 1 grupa, realizacja w terminie 1 grupa – 12.2024, wymiar 24 godziny na grupę, 4 dni szkoleniowe
- NOWOCZESNE METODY DEKOROWANIA CIAST I WYROBÓW CUKIERNICZYCH dla uczniów klas I-III, 5 Uczniów (4 Kobiety i 1 Mężczyzna), 1 grupa, realizacja w terminie 1 grupa – 05.2025, wymiar 24 godziny na grupę, 4 dni szkoleniowe.

- **STAŻE UCZNIOWSKIE** dla uczniów klas I-II, 23 Uczniów (19 Kobiet i 4 Mężczyzn), realizacja u pracodawców w okresie wakacji 07-08.2025 i 07-08.2026, w wymiarze średnio 8 godzin dziennie, maksymalnie 40 godzin tygodniowo, maksymalnie 88 godzin stażu dla 1 Ucznia. W ramach wsparcia Uczeń otrzyma stypendium.

7. Liczebność grup i udział Uczniów każdej ze szkół objętych wsparciem został określony na etapie tworzenia projektu, w oparciu o indywidualne diagnozy. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się zmiany w deklarowanej liczbie uczniów (w tym ilość Kobiet i Mężczyzn) w każdej ze szkół. Wszelkie zmiany powinny być zgłaszane i zaakceptowane przez Kierownika projektu.
8. Uczniowie zakwalifikowani do Projektu będą mogli wziąć udział w kilku zajęciach, pod warunkiem spełnienia kryteriów rekrutacyjnych.

#### **§ 4 Zasady rekrutacji Uczestników Projektu**

1. Rekrutacja Uczniów będzie odbywać się w siedzibach szkół branżowych w powiecie starachowickim.
2. Za nabór uczestników odpowiadać będzie Koordynator szkolny, wyznaczony do realizacji Projektu w każdej ze szkół.
3. W trakcie rekrutacji tworzone będą grupy na warsztaty/kursy/szkolenia zgodnie z zatwierdzoną we wniosku o dofinansowanie liczebnością. Dopuszcza się zmiany w liczebności grup pod warunkiem osiągnięcia zaplanowanych we wniosku wskaźników.
4. Rekrutacja zakończy się w chwili zrekrutowania Uczniów na wszystkie zaplanowane formy wsparcia i utworzenia kompletnych grup.
5. Informacja o zamknięciu rekrutacji na warsztaty/kursy/szkolenia będzie zamieszczona w siedzibach szkół i na stronie internetowej Projektodawcy.

6. Rekrutację Uczestników Projektu przeprowadzi Komisja Rekrutacyjna, w skład której wchodzi:
  - 1) 2 przedstawicieli wytypowanych przez Projektodawcę
  - 2) Koordynator szkolny w T1, T2, BS1.
7. Do zadań Komisji Rekrutacyjnej należy w szczególności:
  - 1) analiza dokumentów rekrutacyjnych pod kątem formalnym
  - 2) wyłonienie Uczestników projektu na podstawie złożonych dokumentów i kryteriów rekrutacji
  - 3) sporządzenie listy Uczestników projektu zakwalifikowanych do udziału w projekcie
  - 4) sporządzenie listy Uczestników rezerwowych.
8. W procesie rekrutacji zostanie wyłonionych minimum 274 Uczniów klas I-IV (136 Kobiet i 138 Mężczyzn), w podziale na szkoły:
  - 1) w Technikum nr 1 – minimum 96 Uczniów (63 Kobiet i 33 Mężczyzn)
  - 2) w Technikum nr 2 – minimum 140 Uczniów (42 Kobiet i 98 Mężczyzn)
  - 3) w Branżowej Szkole I Stopnia nr 1 – minimum 38 Uczniów (31 Kobiet i 7 Mężczyzn).
9. W przypadku Uczniów, którzy uzyskają taką samą liczbę punktów decydujące znaczenie będzie miała rekomendacja wychowawcy w skali od 0 do 6 punktów. W sytuacji, gdy rekomendacja wychowawcy nie będzie rozstrzygająca (taka sama punktacja w rekomendacjach) o zakwalifikowaniu do projektu zdecyduje data złożenia dokumentów/numer z rejestru zgłoszeń. Rekomendacja jest wymagana tylko w sytuacji, gdy ta sama liczba punktów decyduje o przyjęciu do projektu.
10. W sytuacji wyczerpania limitu wolnych miejsc Projektodawca utworzy listę rezerwową uczestników projektu. Osoby znajdujące się na liście rezerwowej będą miały możliwość udziału w projekcie tylko w przypadku rezygnacji lub wykreślenia Uczestnika wcześniej zakwalifikowanego do projektu. W przypadku zwiększonego zainteresowania dopuszcza się również zwiększenia liczebności grup.
11. Listy osób zakwalifikowanych do projektu będą dostępne w sekretariacie szkoły, biurze projektu Projektodawcy oraz zostaną zamieszczone na tablicach ogłoszeń w szkołach i strona www Projektodawcy z zachowaniem ochrony danych (indywidualne numery rekrutacyjne).
12. W przypadku pojawienia się w procesie rekrutacji Ucznia z niepełnosprawnością wymagającą dodatkowego wsparcia, zostanie zastosowany Mechanizm Racjonalnych Usprawnień.
13. W przypadku zbyt małej liczby kandydatów przeprowadza się rekrutację uzupełniającą.
14. Zasady przyjmowania dokumentów rekrutacyjnych:
  - 1) **komplet dokumentów rekrutacyjnych** należy pobrać z Biura Projektu, Sekretariatów szkół objętych projektem lub ze strony internetowej <https://ap.org.pl/projekty/kwalifikacje-przyszlosci/rekrutacja-uczniowie/>
  - 2) dokumenty należy wypełnić czytelnie, drukowanymi literami, podpisać oraz złożyć do Sekretariatu Szkoły w terminie określonym w informacji o naborze
  - 3) dokumenty niekompletne nie będą rozpatrywane
  - 4) złożenie dokumentów rekrutacyjnych nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem do udziału w Projekcie.

## § 5 Warunki uczestnictwa w projekcie

1. Warunkiem uczestnictwa w projekcie jest posiadanie statusu Ucznia jednej ze szkół branżowych w powiecie starachowickim oraz złożenie u Koordynatora szkolnego



wypełnionych i podpisanych dokumentów rekrutacyjnych, stanowiących załączniki do niniejszego Regulaminu tj.:

- 1) **Ankieta rekrutacyjna** dla Uczniów danej szkoły **wraz z wymaganymi załącznikami**
  - Ankieta rekrutacyjna dla uczniów Technikum nr 1 w Starachowicach
  - Ankieta rekrutacyjna dla uczniów Technikum nr 2 w Starachowicach
  - Ankieta rekrutacyjna dla uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia nr 1 w StarachowicachIntegralną część Ankiety rekrutacyjnej dla uczniów stanowi **Oświadczenie** oraz **Zgoda** Rodzica/Opiekuna prawnego.
2. **Uczestnikami projektu mogą być wyłącznie Uczniowie klas I – IV ze szkół objętych wsparciem w ramach projektu, którzy nie korzystają z tego samego typu wsparcia w innych projektach współfinansowanych przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus i po spełnieniu wymogów rekrutacyjnych, z własnej inicjatywy, za zgodą Rodziców/Opiekunów prawnych (dotyczy osób niepełnoletnich), zgłaszają gotowość uczestnictwa w projekcie.**

## **§ 6 Terminy i kryteria rekrutacji**

1. Rekrutacja Uczniów do projektu będzie prowadzona w okresie WRZESIEŃ - PAŹDZIERNIK 2024 r. oraz WRZESIEŃ - PAŹDZIERNIK 2025 roku. W uzasadnionych sytuacjach dopuszcza się wydłużenie rekrutacji.
2. Kryteria rekrutacji uczestników do udziału w poszczególnych zajęciach:

### **KRYTERIA PODSTAWOWE (1- SPEŁNIA, 0- NIE SPEŁNIA):**

- 1) zapoznanie się z Regulaminem projektu dla Uczniów
- 2) złożenie kompletu dokumentów rekrutacyjnych w terminie rekrutacji, na właściwych formularzach
- 3) przekazanie danych wymaganych do udziału w projekcie (m.in. płeć, status na rynku pracy, wykształcenie) niezbędnych do monitorowania wskaźników kluczowych oraz przeprowadzenia ewaluacji
- 4) zobowiązanie się do przekazania informacji na temat sytuacji po opuszczeniu projektu
- 5) wyrażenie zgody na przetwarzanie danych osobowych na potrzeby udziału w projekcie
- 6) status Ucznia szkoły branżowej z terenu powiatu starachowickiego
- 7) nauka na kierunku wspieranym projektem
- 8) niekorzystanie jednocześnie z tego samego typu wsparcia w więcej niż jednym projekcie ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus
- 9) Podpisanie przez Ucznia lub Rodzica/Opiekuna prawnego (dotyczy ucznia niepełnoletniego) Oświadczenia w Części V Ankiety rekrutacyjnej oraz Zgody Rodzica/Opiekuna prawnego (dotyczy ucznia niepełnoletniego) na udział w projekcie

### **PUNKTY DODATKOWE:**

- 1) +6pkt za średnią ocen na koniec poprzedniego roku szkolnego  $\geq 4,7$
- 2) +3pkt za średnią ocen na koniec poprzedniego roku szkolnego od 4,0 do 4,6
- 3) +1pkt za średnią ocen na koniec poprzedniego roku szkolnego  $\leq 3,9$

### **KRYTERIA REKRUTACYJNE DO UDZIAŁU W STAŻACH:**

- 1) Uczestnik projektu
- 2) Zakończony udział w innej formie wsparcia realizowanej w ramach projektu
- 3) Uzyskanie największej liczby punktów w procesie rekrutacji do projektu.

3. Rekrutacja uczestników projektu odbędzie się zgodnie z zasadą równości szans, na podstawie zasad rekrutacji określonych w niniejszym regulaminie. Zarówno Kobietom jak i Mężczyzną zostanie zapewniony równy dostęp do oferowanych w ramach projektu form wsparcia oraz tożsamy zakres praw i obowiązków.
4. W przypadku zgłoszenia się do Projektu osoby ze specjalnymi potrzebami, posiadającej orzeczenie o niepełnosprawności, zostanie ona zakwalifikowana w pierwszej kolejności, a w razie potrzeby w trakcie realizacji projektu zostaną zastosowane racjonalne udogodnienia stosownie do potrzeb wynikających z niepełnosprawności.

## **§ 7 Organizacja wsparcia w projekcie**

1. Uczestnik Projektu uprawniony jest do bezpłatnego udziału w projekcie.
2. Warsztaty/Kursy/Szkolenia będą realizowane w szkołach objętych projektem, zgodnie z harmonogramem ustalonym z wykonawcą i ze szkołą.
3. Zajęcia będą odbywały się w dni powszednie po zajęciach szkolnych, weekendy, w przerwie wakacyjnej – wyłącznie staże uczniowskie, w okresie październik 2024 – sierpień 2026 roku.
4. Uczeń uczestniczący w zajęciach otrzymuje m.in.:
  - materiały piśmiennicze: notatnik, długopis
  - podręcznik
  - wszelkie pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć m.in.: sprzęt, oprogramowanie, licencje, akcesoria, wyposażenie, artykuły kosmetyczne, artykuły spożywcze itp.
  - poczęstunek (soki, woda, drobne ciastka/wafelki, paluszki)
  - ubezpieczenie NNW
  - badania lekarskie
  - ubrania ochronne
  - zwrot kosztów dojazdu na zajęcia
  - możliwość przystąpienia do egzaminu końcowego weryfikującego przyswojenie wiedzy i uzyskanie dokumentu poświadczającego uzyskane kompetencje/kwalifikacje.

## **§ 8 Uprawnienia i obowiązki uczestnika projektu**

1. Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe. Udział w zajęciach należy każdorazowo potwierdzić na liście obecności osobistym podpisem.
2. Uczestnik Projektu zobowiązany jest do regularnego uczestnictwa w całym programie warsztatów/kursów/szkoleń, przewidzianym dla danego typu wsparcia.
3. W przypadku uzasadnionej nieobecności na zajęciach Uczestnik Projektu zobowiązany jest do samodzielnego zrealizowania materiału będącego przedmiotem opuszczonych zajęć.
4. Uczestnik Projektu jest zobowiązany do usprawiedliwienia swojej nieobecności Koordynatorowi szkolnemu.
5. Dopuszczalna liczba nieobecności na zajęciach nie może przekroczyć 20% ilości godzin przewidzianych dla danego rodzaju wsparcia. W przypadku większej liczby nieuzasadnionych nieobecności Projektodawca zastrzega sobie prawo skreślenia uczestnika z listy.

## **§ 9 Zasady monitoringu Uczestników**

1. Akademia Przedsiębiorczości i Instytucja Zarządzająca mają prawo sprawdzenia obecności Uczestnika Projektu w deklarowanej formie wsparcia oraz wglądu do dokumentacji.

2. Uczestnik Projektu lub jego Rodzic / Opiekun prawny (dotyczy osób niepełnoletnich) zobowiązany jest do wypełniania i podpisywania dokumentacji potwierdzającej udział w danej formie wsparcia (tj. dane osobowe niezbędne do Centralnego systemu teleinformatycznego CST2021, w tym aplikacji "SL2021 - Projekty", Systemu Monitorowania Europejskiego Funduszu Społecznego - SM EFS, listy obecności, listy odbioru materiałów szkoleniowych, listy odbioru zaświadczeń lub innych niezbędnych dokumentów projektowych).
3. Uczestnik Projektu lub jego Rodzic / Opiekun prawny (dotyczy osób niepełnoletnich) zobowiązany jest do informowania Projektodawcy o ewentualnych zmianach danych osobowych zawartych w Ankiecie rekrutacyjnej, w szczególności danych osobowych i kontaktowych, które wystąpiły w trakcie realizacji projektu.
4. Informacje, o których mowa w pkt. 3 będą wykorzystywane do wywiązania się przez Projektodawcę z obowiązków sprawozdawczych dotyczących realizacji Projektu.

### **§ 10 Zasady rezygnacji z uczestnictwa w projekcie**

1. Osoby zakwalifikowane do udziału w Projekcie, w uzasadnionych przypadkach, mają prawo do rezygnacji z uczestnictwa, po złożeniu u Koordynatora szkolnego lub w Biurze Projektu pisemnego oświadczenia o rezygnacji.
2. Projektodawca zastrzega sobie prawo do skreślenia osoby z listy uczestników projektu w przypadku naruszenia przez nią zapisów niniejszego regulaminu.
3. W przypadku rezygnacji lub skreślenia Uczestnika Projektu z listy osób zakwalifikowanych do projektu, jego miejsce zajmie kolejna osoba z listy rezerwowej, zgodnie z zasadami zawartymi w Regulaminie rekrutacji.
4. W przypadku rezygnacji z udziału w zajęciach lub skreślenia z listy uczestników, Uczestnik Projektu zobowiązany jest zwrócić otrzymane materiały piśmiennicze/pomoce dydaktyczne.

### **§ 11 Postanowienia końcowe**

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem 26 września 2024 roku.
2. Uczestnik Projektu zobowiązany jest do stosowania się do niniejszego regulaminu.
3. Sprawy nie uregulowane w niniejszym regulaminie rozstrzygane są przez Projektodawcę w oparciu o obowiązujące przepisy prawne, stosowne dokumenty programowe znajdujące się na stronach <https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/> <https://funduszeueswietokrzyskie.pl/> oraz Instytucji Zarządzającej programem regionalnym Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027.
4. Projektodawca zastrzega sobie prawo do zmiany regulaminu na skutek wystąpienia zmian w przepisach prawa, wytycznych dotyczących Europejskiego Funduszu Społecznego Plus lub programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027, o czym niezwłocznie poinformuje na stronie internetowej projektu.

Załączniki:

- ANKIETA REKRUTACYJNA dla Uczniów Technikum nr 1 w Starachowicach
- ANKIETA REKRUTACYJNA dla Uczniów Technikum nr 2 w Starachowicach
- ANKIETA REKRUTACYJNA dla Uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia nr 1 w Starachowicach, w tym załączniki do każdej z ankiet:
  - klauzula informacyjna AP – Załącznik Nr 1
  - klauzula informacyjna IZ – Załącznik Nr 2

## **SŁOWNIK POJĘĆ:**

**adres zamieszkania** - zgodnie z Kodeksem Cywilnym miejscowość, w której dana osoba przebywa z zamiarem stałego pobytu

**osoba bierna zawodowo** – osoba, która w danej chwili nie tworzy zasobów siły roboczej (tzn. nie jest osobą pracującą ani bezrobotną). Za osoby bierne zawodowo uznawani są m.in.:

- a) studenci studiów stacjonarnych, chyba że są już zatrudnieni (również na część etatu) to wówczas powinni być wykazywani jako osoby pracujące;
- b) dzieci i młodzież do 18 r. ż. pobierający naukę, o ile nie spełniają przesłanek, na podstawie których można je zaliczyć do osób bezrobotnych lub pracujących;
- c) doktoranci, którzy nie są zatrudnieni na uczelni, w innej instytucji lub przedsiębiorstwie. W przypadku, gdy doktorant wykonuje obowiązki służbowe, za które otrzymuje wynagrodzenie, lub prowadzi działalność gospodarczą należy traktować go jako osobę pracującą. W przypadku, gdy doktorant jest zarejestrowany jako bezrobotny, należy go wykazywać we wskaźniku dotyczącym osób bezrobotnych

**mniejszość narodowa** – grupa ludzi zamieszkująca obszar danego państwa, odróżniająca się od większości społeczeństwa językiem, kulturą, pochodzeniem etnicznym bądź religią. W Polsce za mniejszości narodowe uznawane są mniejszości: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska oraz żydowska, za mniejszości etniczne — mniejszości: karaimska, łemkowska, romska oraz tatarska

**obywatel państwa trzeciego** – osoba, która nie jest obywatelem państwa członkowskiego UE, w tym bezpaństwowiec w rozumieniu Konwencji o statusie bezpaństwowców z dnia 28 sierpnia 1954 r. i osoba bez ustalonego obywatelstwa

**osoba w kryzysie bezdomności, dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań lub zagrożona bezdomnością** – osoba:

- a) bezdomna w rozumieniu art. 6 pkt 8 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, czyli osoba niezamieszkująca w lokalu mieszkalnym w rozumieniu przepisów o ochronie praw lokatorów i mieszkaniowym zasobie gminy i niezameldowana na pobyt stały, w rozumieniu przepisów o ewidencji ludności, a także osoba niezamieszkująca w lokalu mieszkalnym i zameldowane na pobyt stały w lokalu, w którym nie ma możliwości zamieszkania;
- b) znajdująca się w sytuacjach określonych w Europejskiej Typologii Bezdomności i Wykluczenia Mieszkaniowego ETHOS w kategoriach operacyjnych: bez dachu nad głową, bez mieszkania, w niezabezpieczonym mieszkaniu, w nieodpowiednim mieszkaniu;
- c) zagrożona bezdomnością - osoba znajdująca się w sytuacji wykluczenia mieszkaniowego zgodnie z typologią ETHOS, osoba bezpośrednio zagrożona eksmisją lub utratą mieszkania, a także osoba wcześniej doświadczająca bezdomności, zamieszkująca mieszkanie i potrzebująca wsparcia w utrzymaniu mieszkania

**osoba z niepełnosprawnością** – osoba z niepełnosprawnością w rozumieniu wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021–2027 lub uczeń albo dziecko w wieku przedszkolnym posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności lub dzieci i młodzież posiadające orzeczenia o potrzebie

zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydawane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim. Orzeczenia uczniów, dzieci lub młodzieży są wydawane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej

**osoby obcego pochodzenia** to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów

**ISCED** – klasyfikacja stopnia uzyskanego wykształcenia zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Kształcenia. Stopień uzyskanego wykształcenia jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie. Wyróżnia się 8 poziomów ISCED:

1. Wykształcenie PODSTAWOWE – programy w ramach poziomu ISCED 1 (Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Kształcenia) – wykształcenie podstawowe – ma na celu przekazywanie uczniom podstawowych umiejętności w zakresie czytania, pisania i matematyki (tj. umiejętności czytania i pisania oraz liczenia) oraz wyrobienie solidnej podstawy do uczenia się i rozumienia kluczowych obszarów wiedzy, rozwoju osobistego i społecznego, jak również przygotowania się do kształcenia średniego I stopnia. Dotyczy nauki na poziomie Podstawowym, bez specjalizacji lub ze specjalizacją w niewielkim stopniu. Jedynym warunkiem przyjęcia na ten poziom kształcenia jest z reguły wiek. Zwyczajowo i zgodnie z prawem, osoby przystępujące do nauki na tym poziomie nie mogą mieć mniej niż 6 i nie więcej niż 7 lat.

2. Wykształcenie GIMNAZJALNE - programy w ramach poziomu ISCED 2 (Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Kształcenia) – wykształcenie gimnazjalne - służy rozwojowi umiejętności nabytych na poziomie ISCED 1. Celem edukacyjnym w tym zakresie jest stworzenie fundamentów do rozwoju uczenia się przez całe życie, które systemy edukacji mogą rozszerzać o dalsze możliwości kształcenia. Programy nauczania na tym poziomie są zazwyczaj w większym stopniu ukierunkowane na określone przedmioty, wprowadzając pojęcia teoretyczne do szerokiego zakresu zajęć tematycznych. Nauka na poziomie gimnazjum rozpoczyna się po 6 latach od poziomu ISCED 1. Uczniowie przystępują do nauki na poziomie gimnazjum są zwykle pomiędzy 12, a 13 rokiem życia. Sformułowania zapisane kursywą są identyczne z definicją UNESCO. Osoby przystępujące do projektu należy wykazać tylko raz uwzględniając najwyższy ukończony poziom ISCED, z wyjątkiem uczestników, którzy nie ukończyli jeszcze poziomu ISCED 1 i 2, ale są nadal w przyjętym w kraju zwyczajowo lub prawnie wieku obowiązku szkolnego.

3. Wykształcenie PONADGIMNAZJALNE (poziom ISCED 3): ma na celu uzupełnienie wykształcenia średniego i przygotowanie do podjęcia studiów wyższych lub umożliwienie osobom uczącym się nabycia umiejętności istotnych dla podjęcia zatrudnienia. Uczniowie przystępują do nauki na tym poziomie zwykle pomiędzy 15, a 16 rokiem życia. Programy na poziomie ISCED 3 z reguły kończą się 12 lub 13 lat po rozpoczęciu nauki na poziomie ISCED 1 (lub mniej więcej w wieku 18 lat), przy czym najczęściej jest to okres 12 lat.

4. Wykształcenie POLICEALNE (poziom ISCED 4): ma na celu umożliwienie uczącym się zdobycia wiedzy, umiejętności i kompetencji na poziomie niższym od poziomu studiów wyższych. Programy na poziomie ISCED 4 - poziom policealny – są opracowane tak, aby zapewnić osobom, które ukończyły naukę na poziomie ISCED 3, zdobycie kwalifikacji niezbędnych do kontynuowania nauki na studiach wyższych lub do podjęcia pracy, jeżeli

kwalifikacje nabyte przez nich na poziomie ISCED 3 tego nie umożliwiają. Biorąc pod uwagę kompleksowość treści, programy na poziomie ISCED 4 nie mogą być uznawane za programy kształcenia wyższego, chociaż zdecydowanie odnoszą się do nauczania na poziomie policealnym. Ukończenie programu na poziomie ISCED 3 jest warunkiem przystąpienia do programów na poziomie ISCED 4. Programy nauczania na tym poziomie przygotowują do bezpośredniego wejścia na rynek pracy. Niektóre systemy edukacji oferują na tym poziomie programy ogólne. Osoby przystępujące do projektu należy wykazać tylko raz uwzględniając najwyższy ukończony poziom ISCED.

5. ISCED 5 – studia krótkiego cyklu – są opracowane tak, aby zapewnić osobom uczącym się możliwość zdobycia profesjonalnej wiedzy, umiejętności i kompetencji. Opierają się one zwykle na praktycznej nauce, właściwej dla wykonywania danego zawodu i przygotowują studentów do wejścia na rynek pracy. Mogą jednak być też drogą do innych programów kształcenia wyższego. Programy kształcenia akademickiego poniżej poziomu studiów licencjackich lub równorzędne z nimi są także klasyfikowane jako poziom ISCED 5. Wymogiem przystąpienia do programów kształcenia na poziomie ISCED 5 jest pomyślne ukończenie nauki na poziomie 3 lub 4 ISCED z dostępem do kształcenia wyższego. Programy na poziomie ISCED 5 charakteryzują się większą złożonością merytoryczną niż programy na poziomach 3 i 4 ISCED, ale trwają krócej i są zwykle w mniejszym stopniu zorientowane na naukę teoretyczną niż programy na poziomie ISCED 6.

6. ISCED 6 – studia licencjackie lub ich odpowiedniki – mają na celu dostarczenie studentom wiedzy akademickiej na poziomie średnio zaawansowanym lub wiedzy zawodowej, umiejętności i kompetencji, prowadzących do uzyskania dyplomu pierwszego stopnia lub jego odpowiednika. Programy na tym poziomie opierają się zwykle na nauce teoretycznej, ale mogą też obejmować zajęcia praktyczne. Są inspirowane przez najnowsze badania lub doświadczenie zawodowe. Naukę w ramach tych programów oferują uniwersytety i inne równorzędne z nimi uczelnie wyższe. Wymogiem przystąpienia do programów na tym poziomie jest zazwyczaj pomyślne ukończenie nauki na poziomie 3 lub 4 ISCED z dostępem do kształcenia wyższego. Przystąpienie do tych programów może zależeć od wyboru przedmiotów lub od stopni uzyskanych z programów na poziomie 3 i/lub 4 ISCED.

7. ISCED 7 – studia magisterskie lub ich odpowiedniki – mają na celu dostarczenie studentom wiedzy akademickiej na poziomie zaawansowanym oraz/lub wiedzy zawodowej, umiejętności i kompetencji, prowadzących do uzyskania dyplomu drugiego stopnia lub jego odpowiednika. Znaczną część programów na tym poziomie mogą stanowić prace badawcze, co jednak nie prowadzi jeszcze do przyznania stopnia doktora.

8. ISCED 8 – studia doktoranckie lub ich odpowiedniki – przede wszystkim prowadzą do uzyskania wysokiego stopnia naukowego. Programy na tym poziomie ISCED koncentrują się na zaawansowanych i twórczych pracach badawczych. Dostęp do tych programów zapewniają zwykle tylko instytucje szkolnictwa wyższego, które prowadzą badania naukowe, np. uniwersytety.

Starachowice, dnia 26.09.2024 rok

Zatwierdził:  
Prezes Zarządu  
Michał Zatorski