



REGULAMIN PROJEKTU DLA UCZNIÓW I RODZICÓW

„Akademia Liderów Edukacji”

Nr projektu FESW. 08.02-IZ.00-0046/23

§ 1 Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa warunki naboru i udzielania wsparcia w projekcie „**Akademia Liderów Edukacji**”, realizowanym w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027, **Zakres interwencji**: Wsparcie na rzecz szkolnictwa podstawowego i średniego (z wyłączeniem infrastruktury), **Priorytet 8**. Edukacja na wszystkich etapach życia, **Działanie 08.02** Podnoszenie jakości kształcenia podstawowego.
2. Projekt „Akademia Liderów Edukacji” realizowany jest przez Beneficjenta/Partnera wiodącego - Akademię Przedsiębiorczości spółka z o.o, z siedzibą w Kielcach przy ul. Targowej 18/5, oraz Partnera - GMINĘ MIRZEC, z siedzibą w Mircu Starym 9.
3. Projekt „Akademia Liderów Edukacji” jest realizowany na podstawie umowy o dofinansowanie nr FESW. 08.02-IZ.00-0046/23 zawartej w dniu 20.06.2024 roku z Województwem Świętokrzyskim z siedzibą w Kielcach, Al. IX Wieków Kielc 3, 25-516 Kielce, reprezentowanym przez Zarząd Województwa, pełniący funkcję Instytucji Zarządzającej programem regionalnym Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027.
4. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+).
5. Projekt jest realizowany zgodnie z politykami horyzontalnymi: zasadą równości szans płci oraz równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
6. Okres realizacji projektu: 01.08.2024 roku – 30.06.2026 roku.
7. Celem głównym projektu jest rozwój i podniesienie jakości kształcenia podstawowego 8 Szkół Podstawowych w Gminie Mirzec tj.: Szkoły Podstawowej w Gadce, Szkoły Podstawowej w Jagodnem, Szkoły Podstawowej w Małyszynie, Szkoły Podstawowej w Mircu, Szkoły Podstawowej w Osinach, Szkoły Podstawowej w Trębowcu, Szkoły Podstawowej w Tychowie Nowym, Szkoły Podstawowej w Tychowie Starym, poprzez zajęcia pozalekcyjne dla 412 Uczniów, w tym 215 dziewczynek i 197 chłopców oraz podniesienie kompetencji kadry 29 Nauczycieli, w tym 27 Kobiet i 2 Mężczyzn w okresie 23 miesięcy realizacji projektu, zgodnie z potrzebami określonymi w indywidualnych diagnozach szkół.
8. Biuro Projektu „Akademia Liderów Edukacji” mieści się w Starachowicach, przy ul. Zgodna 2, pokój numer 10.

§ 2 Słownik pojęć

1. Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia oznaczają:
 - 1) **Projektodawca/Beneficjent/Partner wiodący** – Akademia Przedsiębiorczości spółka z o.o.
 - 2) **Partner** – Gmina Mirzec
 - 3) **Instytucja Zarządzająca** – Zarząd Województwa Świętokrzyskiego, Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego



- 4) **Uczestnik Projektu** – zakwalifikowany zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym regulaminie Uczniów jednej ze szkół wymienionych w § 1 ust. 7. lub Rodzic/Opiekun prawny Uczniów uczących się w Szkole Podstawowej w Gadce, bezpośrednio korzystający ze wsparcia oferowanego w niniejszym projekcie
- 5) **Projekt** – projekt pt. „Akademia Liderów Edukacji”
- 6) **Biuro Projektu** – Akademia Przedsiębiorczości spółka z o.o. w Starachowicach, ul. Zgodna 2, pokój nr 10.

§ 3 Adresaci i zakres wsparcia w projekcie

1. W projekcie mogą wziąć udział wyłącznie Uczniowie szkół Podstawowych z Gminy Mirzec tj. Szkoły Podstawowej im. Świętego Jana Pawła II w Gadce; Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Jagodnem; Szkoły Podstawowej im. Eugenii Staniewskiej w Małyszynie; Szkoły Podstawowej im. Kamili i Józefa Spytków w Mircu; Szkoły Podstawowej im. Gustawa Kwiecińskiego w Osinach; Szkoły Podstawowej w Trębowcu; Szkoły Podstawowej w Tychowie Nowym; Szkoły Podstawowej im. Kazimierza Kupczyka w Tychowie Starym.
2. W projekcie mogą wziąć udział wyłącznie Rodzice/Opiekunowie prawni Uczniów Szkoły Podstawowej im. Świętego Jana Pawła II w Gadce.
3. Uczestnicy warsztatów/zajęć/kół zainteresowań realizowanych w ramach Projektu muszą posiadać status ucznia ww. szkół na dzień rozpoczęcia i zakończenia planowanego udziału w Projekcie lub status rodzica/opiekuna prawnego ucznia Szkoły Podstawowej w Gadce.
4. Wsparciem zostaną objęci Uczniowie, którzy zostaną zakwalifikowani do udziału w projekcie, zgodnie z potrzebami wynikającymi z przeprowadzonych w szkołach diagnoz, zapisami we wniosku aplikacyjnym i niniejszym regulaminem.
5. Projekt zapewnia dostęp osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wsparcie będzie skierowane do minimum 123 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i/lub rozwojowych potwierdzonych orzeczeniem lub opinią PPP, w tym 37 uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności.
6. Udział we wszystkich formach wsparcia jest bezpłatny dla uczestników.
7. Zajęcia pozalekcyjne dla Uczniów i Rodziców/Opiekunów prawnych będą odbywały się przez 3 semestry: 2 semestr roku szkolnego 2024/2025 oraz 1 i 2 semestr roku szkolnego 2025/2026.
8. Zakres oferowanego w projekcie wsparcia został opracowany na podstawie indywidualnych analiz potrzeb i oczekiwań Uczniów poszczególnych szkół i obejmuje:
 - 1) **SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWŁA II W GADCE**
 - ZAJĘCIA Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO, w tym wyjazd zawodoznawczy dla uczniów klas VII i VIII, 32 Uczniów (18 dziewczynek i 14 chłopców), 3 grupy, zajęcia 1 x 1h/tydzień x 15 tygodni w semestrze/grupę x 1 semestr
 - ZAJĘCIA Z ZAKRESU EDUKACJI EKOLOGICZNEJ:
 - JA TEŻ JESTEM EKOLOGIEM - koło ekologiczne, w tym wyjazdy terenowe dla uczniów klas I-VII, 15 Uczniów (9 dziewczynek i 6 chłopców), 1 grupa, zajęcia realizowane przez 3 semestry, zakończone konkursem wiedzy, wymiar 45 godzin/grupę tj. 15 godzin/semestr x 3 semestry.
 - ABC-WSPÓLczesnego Ekologa - warsztaty ekologiczne dla uczniów klas I-VIII, 43 Uczniów (25 dziewczynek i 18 chłopców), 2 grupy, zajęcia 1-dniowe, 3 godziny/grupę.

- KONKURS WIEDZY dla uczniów klas I-VIII, 15 Uczniów (9 dziewczynek i 6 chłopców), uczestników koła ekologicznego JA TEŻ JESTEM EKOLOGIEM oraz innych Uczniów, pasjonujących się ekologią. KONKURS w formie testu/pracy plastycznej/filmu dostosowany do wiedzy Uczniów, przeprowadzony na podstawie regulaminu w każdej ze szkół.
- BARDZO ZIELONA SZKOŁA (wyłącznie dla laureatów KONKURSU WIEDZY) dla 3 Uczniów (2 dziewczynek i 1 chłopca), wyjazd edukacyjny 4-dniowy, max 200 km od granic administracyjnych woj. świętokrzyskiego. W programie warsztaty przyrodniczo-leśne, sensoryczne zabawy w przyrodzie, poznawanie przyrody (gatunki, siedliska, ekosystemy) obserwacja zjawisk przyrody, szukanie tropów i śladów zwierząt, zajęcia z mapą i kompasem, biegi na orientację, wycieczki krajoznawczo-przyrodnicze po okolicy, warsztaty ekologiczne w terenie.
- ZAJĘCIA Z ZAKRESU KSZTAŁTOWANIA POSTAW ANTYDYSKRYMINACYJNYCH, BUDOWANIA ZACHOWAŃ I RELACJI:
 - TACY SAMI- warsztaty z kształtowania postaw antydyskryminacyjnych dla uczniów klas I-VIII, 39 Uczniów (21 dziewczynek i 18 chłopców), 2 grupy, zajęcia 1-dniowe, 3 godziny/grupę.
 - BUDOWANIE WŁĄCZYWYCH RELACJI RODZIC-DZIECKO zajęcia społeczno-wychowawcze dla 24 rodziców z SPG (14 kobiet i 10 mężczyzn), zajęcia społeczno-wychowawcze dla 24 rodziców z SPG, zajęcia w 3 grupach, każda z grup objęta wsparciem przez 1 semestr, 3 grupy x 30 godzin/grupę, 1 x 2 godziny/tydzień x 15 tygodni/semestr/grupę.
- ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW realizowane w formie 1 x 1 lub 2 godziny w tygodniu x 15 tygodni w semestrze x 3 semestry/grupę:
 - AKADEMIA TEATRU SZKOLNEGO - koło teatralne – edukacja włączająca dla uczniów klas I-VII, 30 Uczniów (20 dziewczynek i 10 chłopców), 3 grupy po 90 godzin
 - MAŁY CZŁOWIEK W WIELKIM CYFROWYM ŚWIECIE dla uczniów klas I-VII, 18 Uczniów (9 dziewczynek i 9 chłopców), 2 grupy po 45 godzin
 - SZACH-MAT - koło szachowe dla uczniów klas I-VII, 20 Uczniów, 2 grupy po 45 godzin
 - ROBOTYKA I PROGRAMOWANIE Z ROBOTAMI PHOTON dla uczniów klas I-VII, 20 Uczniów (10 dziewczynek i 10 chłopców), 2 grupy po 90 godzin
- ZAJĘCIA POZALEKCYJNE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI:
 - SZALEJĄCE ZMYŚŁY - zajęcia sensoryczne dla uczniów klas I-VII, 5 Uczniów (1 dziewczynki i 4 chłopców), 1 grupa, 45 godzin, zajęcia 1 x 1 godzina/tydzień x 15 tygodni/semestr x 3 semestry
- SZKOŁA WRAŻLIWOŚCI -PROJEKT SPOŁECZNO-WYCHOWAWCZY W RAMACH EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ - zajęcia warsztatowe i terapeutyczne – 3-dniowy wyjazd do Zagrody Edukacyjnej w KAPKAZACH dla uczniów klas I-VII, 40 Uczniów (24 dziewczynek i 16 chłopców), 2 grupy, zajęcia warsztatowe i terapeutyczne oparte są na aktywności i twórczym działaniu uczestników, termin realizacji V-VI.2025, IX.2025 lub V-VI 2026.

2) SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W JAGODNEM

- ZAJĘCIA Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO w tym wyjazd zawodoznawczy dla uczniów klas VII i VIII, 5 Uczniów (4 dziewczynki i 1 chłopiec), 1 grupa, zajęcia 1 x 1h/tydzień x 15 tygodni w semestrze/grupę x 1 semestr
- ZAJĘCIA Z ZAKRESU EDUKACJI EKOLOGICZNEJ:
 - JA TEŻ JESTEM EKOLOGIEM - koło ekologiczne, w tym wyjazdy terenowe dla uczniów klas I-VII, 16 Uczniów (6 dziewczynek i 10 chłopców), 1 grupa, zajęcia realizowane przez 3 semestry, zakończone konkursem wiedzy, wymiar 45 godzin/grupę tj. 15 godzin/semestr x 3 semestry.
 - ABC-WSPÓLCZESNEGO EKOLOGA - warsztaty ekologiczne dla uczniów klas I-VIII, 27 Uczniów (12 dziewczynek i 15 chłopców), 2 grupy, zajęcia 1-dniowe, 3 godziny/grupę.
 - KONKURS WIEDZY dla uczniów klas I-VIII, 16 Uczniów (6 dziewczynek i 10 chłopców) uczestników koła ekologicznego JA TEŻ JESTEM EKOLOGIEM oraz innych Uczniów, pasjonujących się ekologią. KONKURS w formie testu/pracy plastycznej/filmu dostosowany do wiedzy Uczniów, przeprowadzony na podstawie regulaminu w każdej ze szkół.
 - BARDZO ZIELONA SZKOŁA (wyłącznie dla laureatów KONKURSU WIEDZY) dla 3 Uczniów (1 dziewczynki i 2 chłopców), wyjazd edukacyjny 4-dniowy, max 200 km od granic administracyjnych woj. świętokrzyskiego. W programie warsztaty przyrodniczo-leśne, sensoryczne zabawy w przyrodzie, poznawanie przyrody (gatunki, siedliska, ekosystemy) obserwacja zjawisk przyrody, szukanie tropów i śladów zwierząt, zajęcia z mapą i kompasem, biegi na orientację, wycieczki krajoznawczo-przyrodnicze po okolicy, warsztaty ekologiczne w terenie.
- ZAJĘCIA Z ZAKRESU KSZTAŁTOWANIA POSTAW ANTYDYSKRYMINACYJNYCH, BUDOWANIA ZACHOWAŃ I RELACJI:
 - TACY SAMI- warsztaty z kształtowania postaw antydyskryminacyjnych dla uczniów klas I-VIII, 26 Uczniów (10 dziewczynek i 16 chłopców), 2 grupy, zajęcia 1-dniowe, 3 godziny/grupę.
- ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW realizowane w formie 1 x 1 lub 2 godziny w tygodniu x 15 tygodni w semestrze x 3 semestry/grupę:
 - AKADEMIA TEATRU SZKOLNEGO - koło teatralne – edukacja włączająca dla uczniów klas I-VII, 12 Uczniów (5 dziewczynek i 7 chłopców), 2 grupy po 90 godzin
 - MISJA ROBOTYKA z klockami LEGO SPIKE ESSENTIAL dla uczniów klas I-III oraz LEGO PRIME dla uczniów klas IV-VII, 27 Uczniów (7 dziewczynek i 20 chłopców), 4 grupy po 90 godzin
- ZAJĘCIA POZALEKCYJNE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI realizowane w formie 1 x 1 godzina/tydzień x 15 tygodni/semestr x 3 semestry:
 - SZALEJĄCE ZMYŚLY - zajęcia sensoryczne dla uczniów klas I-VII, 13 Uczniów (6 dziewczynek i 7 chłopców), 2 grupy, 45 godzin
 - ZAJĘCIA z wykorzystaniem Metody Tomatisa dla uczniów klas I-VII, 8 Uczniów (2 dziewczynki i 6 chłopców), 3 grupy po 45 godzin.

3) SZKOŁA PODSTAWOWA IM. EUGENII STANIEWSKIEJ W MAŁYSZYNIE

- ZAJĘCIA Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO w tym wyjazd zawodoznawczy dla uczniów klas VII i VIII, 26 Uczniów (9 dziewczynek i 17 chłopców), 3 grupy, zajęcia 1 x 1h/tydzień x 15 tygodni w semestrze/grupę x 1 semestr
- ZAJĘCIA Z ZAKRESU EDUKACJI EKOLOGICZNEJ:
 - JA TEŻ JESTEM EKOLOGIEM - koło ekologiczne, w tym wyjazdy terenowe dla uczniów klas I-VII, 20 Uczniów (7 dziewczynek i 13 chłopców), 2 grupy, zajęcia realizowane przez 3 semestry, zakończone konkursem wiedzy, wymiar 45 godzin/grupę tj. 15 godzin/semestr x 3 semestry.
 - ABC-WSPÓLCZESNEGO EKOLOGA - warsztaty ekologiczne dla uczniów klas I-VIII, 40 Uczniów (21 dziewczynek i 19 chłopców), 2 grupy, zajęcia 1-dniowe, 3 godziny/grupę.
 - KONKURS WIEDZY dla uczniów klas I-VIII, 20 Uczniów (7 dziewczynek i 13 chłopców) uczestników koła ekologicznego JA TEŻ JESTEM EKOLOGIEM oraz innych Uczniów, pasjonujących się ekologią. KONKURS w formie testu/pracy plastycznej/filmu dostosowany do wiedzy Uczniów, przeprowadzony na podstawie regulaminu w każdej ze szkół.
 - BARDZO ZIELONA SZKOŁA (wyłącznie dla laureatów KONKURSU WIEDZY) dla 3 Uczniów (1 dziewczynki i 2 chłopców), wyjazd edukacyjny 4-dniowy, max 200 km od granic administracyjnych woj. świętokrzyskiego. W programie warsztaty przyrodniczo-leśne, sensoryczne zabawy w przyrodzie, poznawanie przyrody (gatunki, siedliska, ekosystemy) obserwacja zjawisk przyrody, szukanie tropów i śladów zwierząt, zajęcia z mapą i kompasem, biegi na orientację, wycieczki krajoznawczo-przyrodnicze po okolicy, warsztaty ekologiczne w terenie.
- ZAJĘCIA Z ZAKRESU KSZTAŁTOWANIA POSTAW ANTYDYSKRYMINACYJNYCH, BUDOWANIA ZACHOWAŃ I RELACJI:
 - TACY SAMI- warsztaty z kształtowania postaw antydyskryminacyjnych dla uczniów klas I-VIII, 36 Uczniów (17 dziewczynek i 19 chłopców), 2 grupy, zajęcia 1-dniowe, 3 godziny/grupę.
- ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW realizowane w formie 1 x 1 lub 2 godziny w tygodniu x 15 tygodni w semestrze x 3 semestry/grupę:
 - FOTOGRAFICZNA PRZYGODA - koło fotograficzne dla uczniów klas I-VII, 20 Uczniów (10 dziewczynek i 10 chłopców), 2 grupy po 45 godzin
 - MISJA ROBOTYKA z klockami LEGO SPIKE ESSENTIAL dla uczniów klas I-III oraz LEGO PRIME dla uczniów klas IV-VII, 17 Uczniów (11 dziewczynek i 6 chłopców), 2 grupy po 90 godzin
 - DEUTSCH IST EINFACH – język niemiecki dla uczniów klas IV-VI, 20 Uczniów (10 dziewczynek i 10 chłopców), 2 grupy po 45 godzin
- ZAJĘCIA POZALEKCYJNE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI:
 - GADU-GADU - zajęcia logopedyczne grupowe dla uczniów klas I-VII, 5 Uczniów (3 dziewczynek i 2 chłopców), 1 grupa, 45 godzin, zajęcia realizowane w formie 1 x 1 godzina/tydzień x 15 tygodni/semestr x 3 semestry
- SZKOŁA WRAŻLIWOŚCI -PROJEKT SPOŁECZNO-WYCHOWAWCZY W RAMACH EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ - zajęcia warsztatowe i terapeutyczne – 3-dniowy wyjazd do Zagrody Edukacyjnej w KAPKAZACH dla uczniów klas I-VII, 30 Uczniów (15 dziewczynek i 15 chłopców), 2 grupy, zajęcia warsztatowe i terapeutyczne oparte są na

aktywności i twórczym działaniu uczestników, termin realizacji V-VI.2025, IX.2025 lub V-VI 2026.

4) SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KAMILI I JÓZEFA SPYTKÓW W MIRCZU

- ZAJĘCIA Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO w tym wyjazd zawodoznawczy dla uczniów klas VII i VIII, 45 Uczniów (24 dziewczynki i 21 chłopców), 3 grupy, zajęcia 1 x 1h/tydzień x 15 tygodni w semestrze/grupę x 1 semestr
- ZAJĘCIA Z ZAKRESU EDUKACJI EKOLOGICZNEJ:
 - JA TEŻ JESTEM EKOLOGIEM - koło ekologiczne, w tym wyjazdy terenowe dla uczniów klas I-VII, 8 Uczniów (4 dziewczynki i 4 chłopców), 1 grupa, zajęcia realizowane przez 3 semestry, zakończone konkursem wiedzy, wymiar 45 godzin/grupę tj. 15 godzin/semestr x 3 semestry.
 - ABC-WSPÓŁCZESNEGO EKOLOGA - warsztaty ekologiczne dla uczniów klas I-VIII, 150 Uczniów (66 dziewczynki i 84 chłopców), 8 grup, zajęcia 1-dniowe, 3 godziny/grupę.
 - KONKURS WIEDZY dla uczniów klas I-VIII, 8 Uczniów (4 dziewczynki i 4 chłopców) uczestników koła ekologicznego JA TEŻ JESTEM EKOLOGIEM oraz innych Uczniów, pasjonujących się ekologią. KONKURS w formie testu/pracy plastycznej/filmu dostosowany do wiedzy Uczniów, przeprowadzony na podstawie regulaminu w każdej ze szkół.
 - BARDZO ZIELONA SZKOŁA (wyłącznie dla laureatów KONKURSU WIEDZY) dla 3 Uczniów (1 dziewczynki i 2 chłopców), wyjazd edukacyjny 4-dniowy, max 200 km od granic administracyjnych woj. świętokrzyskiego. W programie warsztaty przyrodniczo-leśne, sensoryczne zabawy w przyrodzie, poznawanie przyrody (gatunki, siedliska, ekosystemy) obserwacja zjawisk przyrody, szukanie tropów i śladów zwierząt, zajęcia z mapą i kompasem, biegi na orientację, wycieczki krajoznawczo-przyrodnicze po okolicy, warsztaty ekologiczne w terenie.
- ZAJĘCIA Z ZAKRESU KSZTAŁTOWANIA POSTAW ANTYDYSKRYMINACYJNYCH, BUDOWANIA ZACHOWAŃ I RELACJI:
 - TACY SAMI- warsztaty z kształtowania postaw antydyskryminacyjnych dla uczniów klas I-VIII, 139 Uczniów (59 dziewczynki i 80 chłopców), 7 grup, zajęcia 1-dniowe, 3 godziny/grupę
 - BO WE MNIE JEST MOC – warsztaty dla uczniów klas I-VII, 16 Uczniów (8 dziewczynki i 8 chłopców), 2 grupy po 45 godzin, zajęcia 1 x 1 godzina/tydzień x 15 tygodni/semestr x 3 semestry
 - MYŚLĘ, WIĘC JESTEM – warsztaty dla uczniów klas I-VII, 6 Uczniów (3 dziewczynki i 3 chłopców), 1 grupa, 45 godzin, zajęcia 1 x 1 godzina/tydzień x 15 tygodni/semestr x 3 semestry
 - BY DOSTRZEC PIĘKNO ZWYCZAJNEGO ŚWIATA - trening uważności dla uczniów klas I-VII, 8 Uczniów (4 dziewczynki i 4 chłopców), 1 grupa, 45 godzin, zajęcia 1 x 1 godzina/tydzień x 15 tygodni/semestr x 3 semestry
 - WARSZTATY ROZWOJU KREATYWNOŚCI - warsztaty dla uczniów klas I-VII, 30 Uczniów (14 dziewczynki i 16 chłopców), 2 grupy po 45 godzin, zajęcia 1 x 1 godzina/tydzień x 15 tygodni/semestr x 3 semestry
- ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW realizowane w formie 1 x 1 lub 2 godziny w tygodniu x 15 tygodni w semestrze x 3 semestry/grupę:

- MISJA ROBOTYKA z klockami LEGO SPIKE ESSENTIAL dla uczniów klas I-III oraz LEGO PRIME dla uczniów klas IV-VII, 12 Uczniów (6 dziewczynek i 6 chłopców), 1 grupa, 90 godzin
- MATEMATYKA W PROGRAMOWANIU, PROGRAMOWANIE W MATEMATYCE dla uczniów klas I-VII, 8 Uczniów (4 dziewczynek i 4 chłopców), 1 grupa, 45 godzin
- SZACH-MAT - koło szachowe dla uczniów klas I-VII, 28 Uczniów (4 dziewczynek i 24 chłopców), 3 grupy po 45 godzin
- ROBOTYKA I PROGRAMOWANIE Z ROBOTAMI PHOTON dla uczniów klas I-VII, 10 Uczniów (4 dziewczynek i 6 chłopców), 1 grupa, 90 godzin
- POLSKI NA CZASIE – język polski dla uczniów klas I-VII, 8 Uczniów (4 dziewczynek i 4 chłopców), 1 grupa, 45 godzin
- HAVE FUN – LEARN ENGLISH – język angielski dla uczniów klas I-VII, 36 Uczniów (18 dziewczynek i 18 chłopców), 4 grupy po 45 godzin
- Z GEOGRAFIĄ PRZEZ ŚWIAT - koło geograficzne dla uczniów klas I-VII, 8 Uczniów (4 dziewczynek i 4 chłopców), 1 grupa, 45 godzin
- BIOLOGICZNIE ZAKRĘCENI - koło biologiczne dla uczniów klas I-VII, 12 Uczniów (4 dziewczynek i 8 chłopców), 2 grupy po 45 godzin
- MAM BZIKA NA PUNKCIE MATEMATYKI (1 grupa) i FIZYKI (1 grupa) dla uczniów klas I-VII, 16 Uczniów (8 dziewczynek i 8 chłopców), 2 grupy po 45 godzin
- BAWIMY SIĘ HISTORIĄ - koło historyczne dla uczniów klas I-VII, 8 Uczniów (4 dziewczynek i 4 chłopców), 1 grupa, 45 godzin
- ZAJĘCIA POZALEKCYJNE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI realizowane w formie 1 x 1 godzina/tydzień x 15 tygodni/semestr x 3 semestry:
 - SZALEJĄCE ZMYŚLY - zajęcia sensoryczne dla uczniów klas I-VII, 30 Uczniów (12 dziewczynek i 18 chłopców), 3 grupy po 45 godzin
 - GADU-GADU - zajęcia logopedyczne grupowe dla uczniów klas I-VII, 8 Uczniów (3 dziewczynek i 5 chłopców), 2 grupy po 45 godzin
 - KUFEREK EMOCJI - trening umiejętności społecznych dla uczniów klas I-VII, 24 Uczniów (8 dziewczynek i 16 chłopców), 3 grupy po 45 godzin
 - Zajęcia indywidualne prowadzone metodą Warnkego dla uczniów klas I-VII, 11 Uczniów (4 dziewczynek i 7 chłopców), po 45 godzin dla każdego Ucznia
 - BIBLIOTERAPIA dla uczniów klas I-VII, 24 Uczniów (16 dziewczynek i 8 chłopców), 3 grupy po 45 godzin
- SZKOŁA WRAŻLIWOŚCI -PROJEKT SPOŁECZNO-WYCHOWAWCZY W RAMACH EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ - zajęcia warsztatowe i terapeutyczne – 3-dniowy wyjazd do Zagrody Edukacyjnej w KAPKAZACH dla uczniów klas I-VII, 26 Uczniów (14 dziewczynek i 12 chłopców), 2 grupy, zajęcia warsztatowe i terapeutyczne oparte są na aktywności i twórczym działaniu uczestników, termin realizacji V-VI.2025, IX.2025 lub V-VI 2026
- ZAJĘCIA WYRÓWNUJĄCE SZANSE EDUKACYJNE UCZNIÓW realizowane w formie 1 x 1 godzina/tydzień x 15 tygodni/semestr x 3 semestry:
 - ŚMIAŁO DO SZKOŁY – zajęcia wyrównawcze z edukacji polonistycznej i matematycznej dla uczniów klas I-III, 15 Uczniów (8 dziewczynek i 7 chłopców), 2 grupy po 45 godzin

- **BADACZE PRZYRODY** - zajęcia wyrównawcze z edukacji przyrodniczej dla uczniów klas I-VII, 7 Uczniów (4 dziewczynek i 3 chłopców), 1 grupa, 45 godzin.

5) SZKOŁA PODSTAWOWA IM. GUSTAWA KWIECIŃSKIEGO W OSINACH

- **ZAJĘCIA Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO** w tym wyjazd zawodoznawczy dla uczniów klas VII i VIII, 25 Uczniów (15 dziewczynek i 10 chłopców), 3 grupy, zajęcia 1 x 1h/tydzień x 15 tygodni w semestrze/grupę x 1 semestr
- **ZAJĘCIA Z ZAKRESU EDUKACJI EKOLOGICZNEJ:**
 - **JA TEŻ JESTEM EKOLOGIEM** - koło ekologiczne, w tym wyjazdy terenowe dla uczniów klas I-VII, 27 Uczniów (19 dziewczynek i 8 chłopców), 4 grupy, zajęcia realizowane przez 3 semestry, zakończone konkursem wiedzy, wymiar 45 godzin/grupę tj. 15 godzin/semestr x 3 semestry.
 - **ABC-WSPÓŁCZESNEGO EKOLOGA** - warsztaty ekologiczne dla uczniów klas I-VIII, 40 Uczniów (28 dziewczynek i 12 chłopców), 2 grupy, zajęcia 1-dniowe, 3 godziny/grupę.
 - **KONKURS WIEDZY** dla uczniów klas I-VIII, 27 Uczniów (19 dziewczynek i 8 chłopców) uczestników koła ekologicznego **JA TEŻ JESTEM EKOLOGIEM** oraz innych Uczniów, pasjonujących się ekologią. **KONKURS** w formie testu/pracy plastycznej/filmu dostosowany do wiedzy Uczniów, przeprowadzony na podstawie regulaminu w każdej ze szkół.
 - **BARDZO ZIELONA SZKOŁA** (wyłącznie dla laureatów **KONKURSU WIEDZY**) dla 3 Uczniów (1 dziewczynki i 2 chłopców), wyjazd edukacyjny 4-dniowy, max 200 km od granic administracyjnych woj. świętokrzyskiego. W programie warsztaty przyrodniczo-leśne, sensoryczne zabawy w przyrodzie, poznawanie przyrody (gatunki, siedliska, ekosystemy) obserwacja zjawisk przyrody, szukanie tropów i śladów zwierząt, zajęcia z mapą i kompasem, biegi na orientację, wycieczki krajoznawczo-przyrodnicze po okolicy, warsztaty ekologiczne w terenie.
- **ZAJĘCIA Z ZAKRESU KSZTAŁTOWANIA POSTAW ANTYDYSKRYMINACYJNYCH, BUDOWANIA ZACHOWAŃ I RELACJI:**
 - **TACY SAMI**- warsztaty z kształtowania postaw antydyskryminacyjnych dla uczniów klas I-VIII, 37 Uczniów (24 dziewczynek i 13 chłopców), 2 grupy, zajęcia 1-dniowe, 3 godziny/grupę
- **ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW** realizowane w formie 1 x 1 lub 2 godziny w tygodniu x 15 tygodni w semestrze x 3 semestry/grupę:
 - **SZKOLNY KLUB WIRTUALNYCH ODKRYWCÓW** – edukacja włączająca dla uczniów klas I-VII, 24 Uczniów (13 dziewczynek i 11 chłopców), 3 grupy po 45 godzin
 - **MATEMATYKA Z MINECRAFTEM** dla uczniów klas I-IV, 12 Uczniów (7 dziewczynek i 5 chłopców), 2 grupy po 45 godzin
- **ZAJĘCIA POZALEKCYJNE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI:**
 - **ZABAWY ZE SZTUKĄ – ARTETERAPIA** – dla uczniów klas I-VII, 12 Uczniów (7 dziewczynek i 5 chłopców), 2 grupy po 45 godzin, zajęcia realizowane w formie 1 x 1 godzina/tydzień x 15 tygodni/semestr x 3 semestry.

6) SZKOŁA PODSTAWOWA W TRĘBOWCU

- ZAJĘCIA Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO w tym wyjazd zawodoznawczy dla uczniów klas VII i VIII, 24 Uczniów (10 dziewczynek i 14 chłopców), 3 grupy, zajęcia 1 x 1h/tydzień x 15 tygodni w semestrze/grupę x 1 semestr
- ZAJĘCIA Z ZAKRESU EDUKACJI EKOLOGICZNEJ:
 - JA TEŻ JESTEM EKOLOGIEM - koło ekologiczne, w tym wyjazdy terenowe dla uczniów klas I-VII, 18 Uczniów (8 dziewczynek i 10 chłopców), 2 grupy, zajęcia realizowane przez 3 semestry, zakończone konkursem wiedzy, wymiar 45 godzin/grupę tj. 15 godzin/semestr x 3 semestry.
 - ABC-WSPÓŁCZESNEGO EKOLOGA - warsztaty ekologiczne dla uczniów klas I-VIII, 20 Uczniów (10 dziewczynek i 10 chłopców), 2 grupy, zajęcia 1-dniowe, 3 godziny/grupę.
 - KONKURS WIEDZY dla uczniów klas I-VIII, 18 Uczniów (8 dziewczynek i 10 chłopców) uczestników koła ekologicznego JA TEŻ JESTEM EKOLOGIEM oraz innych Uczniów, pasjonujących się ekologią. KONKURS w formie testu/pracy plastycznej/filmu dostosowany do wiedzy Uczniów, przeprowadzony na podstawie regulaminu w każdej ze szkół.
 - BARDZO ZIELONA SZKOŁA (wyłącznie dla laureatów KONKURSU WIEDZY) dla 3 Uczniów (2 dziewczynki i 1 chłopca), wyjazd edukacyjny 4-dniowy, max 200 km od granic administracyjnych woj. świętokrzyskiego. W programie warsztaty przyrodniczo-leśne, sensoryczne zabawy w przyrodzie, poznawanie przyrody (gatunki, siedliska, ekosystemy) obserwacja zjawisk przyrody, szukanie tropów i śladów zwierząt, zajęcia z mapą i kompasem, biegi na orientację, wycieczki krajoznawczo-przyrodnicze po okolicy, warsztaty ekologiczne w terenie.
- ZAJĘCIA Z ZAKRESU KSZTAŁTOWANIA POSTAW ANTYDYSKRYMINACYJNYCH, BUDOWANIA ZACHOWAŃ I RELACJI:
 - TACY SAMI- warsztaty z kształtowania postaw antydyskryminacyjnych dla uczniów klas I-VIII, 18 Uczniów (7 dziewczynki i 11 chłopców), 2 grupy, zajęcia 1-dniowe, 3 godziny/grupę
 - PO STRONIE MOCY PRZECIWKO PRZEMOCY – warsztaty dla uczniów klas I-VII, 24 Uczniów (10 dziewczynki i 14 chłopców), 3 grupy, zajęcia 1-dniowe, 3 godziny/grupę
- ZAJĘCIA POZALEKCYJNE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI realizowane w formie 1 x 1 godzina/tydzień x 15 tygodni/semestr x 3 semestry:
 - GADU-GADU - zajęcia logopedyczne grupowe dla uczniów klas I-VII, 4 Uczniów (2 dziewczynki i 2 chłopców), 2 grupy po 45 godzin
 - GADU-GADU - zajęcia logopedyczne indywidualne dla uczniów klas I-VII, 2 Uczniów (0 dziewczynki i 2 chłopców), po 45 godzin dla każdego Ucznia.

7) SZKOŁA PODSTAWOWA TYCHOWIE NOWYM

- ZAJĘCIA Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO w tym wyjazd zawodoznawczy dla uczniów klas VII i VIII, 13 Uczniów (4 dziewczynki i 9 chłopców), 2 grupy, zajęcia 1 x 1h/tydzień x 15 tygodni w semestrze/grupę x 1 semestr
- ZAJĘCIA Z ZAKRESU EDUKACJI EKOLOGICZNEJ:
 - JA TEŻ JESTEM EKOLOGIEM - koło ekologiczne, w tym wyjazdy terenowe dla uczniów klas I-VII, 9 Uczniów (7 dziewczynki i 2 chłopców), 1 grupa, zajęcia

realizowane przez 3 semestry, zakończone konkursem wiedzy, wymiar 45 godzin/grupę tj. 15 godzin/semestr x 3 semestry.

- ABC-WSPÓŁCZESNEGO EKOLOGA - warsztaty ekologiczne dla uczniów klas I-VIII, 26 Uczniów (18 dziewczynek i 8 chłopców), 2 grupy, zajęcia 1-dniowe, 3 godziny/grupę.
- KONKURS WIEDZY dla uczniów klas I-VIII, 9 Uczniów (7 dziewczynek i 2 chłopców) uczestników koła ekologicznego JA TEŻ JESTEM EKOLOGIEM oraz innych Uczniów, pasjonujących się ekologią. KONKURS w formie testu/pracy plastycznej/filmu dostosowany do wiedzy Uczniów, przeprowadzony na podstawie regulaminu w każdej ze szkół.
- BARDZO ZIELONA SZKOŁA (wyłącznie dla laureatów KONKURSU WIEDZY) dla 3 Uczniów (2 dziewczynek i 1 chłopca), wyjazd edukacyjny 4-dniowy, max 200 km od granic administracyjnych woj. świętokrzyskiego. W programie warsztaty przyrodniczo-leśne, sensoryczne zabawy w przyrodzie, poznawanie przyrody (gatunki, siedliska, ekosystemy) obserwacja zjawisk przyrody, szukanie tropów i śladów zwierząt, zajęcia z mapą i kompasem, biegi na orientację, wycieczki krajoznawczo-przyrodnicze po okolicy, warsztaty ekologiczne w terenie.
- ZAJĘCIA Z ZAKRESU KSZTAŁTOWANIA POSTAW ANTYDISKRYMINACYJNYCH, BUDOWANIA ZACHOWAŃ I RELACJI:
 - TACY SAMI- warsztaty z kształtowania postaw antydyskryminacyjnych dla uczniów klas I-VIII, 23 Uczniów (14 dziewczynek i 9 chłopców), 2 grupy, zajęcia 1-dniowe, 3 godziny/grupę
- ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW realizowane w formie 1 x 1 lub 2 godziny w tygodniu x 15 tygodni w semestrze x 3 semestry/grupę:
 - SZACH-MAT - koło szachowe dla uczniów klas I-VII, 10 Uczniów (5 dziewczynek i 5 chłopców), 1 grupa, 45 godzin
 - ROBOTYKA I PROGRAMOWANIE Z ROBOTAMI PHOTON dla uczniów klas I-VII, 19 Uczniów (13 dziewczynek i 6 chłopców), 2 grupy, 90 godzin
 - Kids`KITCHEN - zajęcia kulinarne zdrowe odżywianie dla uczniów klas I-VII, 13 Uczniów (9 dziewczynek i 4 chłopców), 1 grupa, 90 godzin
- ZAJĘCIA POZALEKCYJNE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI:
 - GADU-GADU - zajęcia logopedyczne indywidualne dla uczniów klas I-VII, 2 Uczniów (1 dziewczynki i 1 chłopca), po 45 godzin dla każdego Ucznia, zajęcia 1 x 1 godzina/tydzień x 15 tygodni/semestr x 3 semestry

8) SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KAZIMIERZA KUPCZYKA W TYCHOWIE STARYM

- ZAJĘCIA Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO w tym wyjazd zawodoznawczy dla uczniów klas VII i VIII, 39 Uczniów (17 dziewczynek i 22 chłopców), 3 grupy, zajęcia 1 x 1h/tydzień x 15 tygodni w semestrze/grupę x 1 semestr
- ZAJĘCIA Z ZAKRESU EDUKACJI EKOLOGICZNEJ:
 - JA TEŻ JESTEM EKOLOGIEM - koło ekologiczne, w tym wyjazdy terenowe dla uczniów klas I-VII, 12 Uczniów (4 dziewczynek i 8 chłopców), 1 grupa, zajęcia realizowane przez 3 semestry, zakończone konkursem wiedzy, wymiar 45 godzin/grupę tj. 15 godzin/semestr x 3 semestry.

- ABC-WSPÓŁCZESNEGO EKOLOGA - warsztaty ekologiczne dla uczniów klas I-VIII, 66 Uczniów (35 dziewczynek i 31 chłopców), 4 grupy, zajęcia 1-dniowe, 3 godziny/grupę.
- KONKURS WIEDZY dla uczniów klas I-VIII, 12 Uczniów (4 dziewczynek i 8 chłopców) uczestników koła ekologicznego JA TEŻ JESTEM EKOLOGIEM oraz innych Uczniów, pasjonujących się ekologią. KONKURS w formie testu/pracy plastycznej/filmu dostosowany do wiedzy Uczniów, przeprowadzony na podstawie regulaminu w każdej ze szkół.
- BARDZO ZIELONA SZKOŁA (wyłącznie dla laureatów KONKURSU WIEDZY) dla 3 Uczniów (1 dziewczynki i 2 chłopców), wyjazd edukacyjny 4-dniowy, max 200 km od granic administracyjnych woj. świętokrzyskiego. W programie warsztaty przyrodniczo-leśne, sensoryczne zabawy w przyrodzie, poznawanie przyrody (gatunki, siedliska, ekosystemy) obserwacja zjawisk przyrody, szukanie tropów i śladów zwierząt, zajęcia z mapą i kompasem, biegi na orientację, wycieczki krajoznawczo-przyrodnicze po okolicy, warsztaty ekologiczne w terenie.
- ZAJĘCIA Z ZAKRESU KSZTAŁTOWANIA POSTAW ANTYDYSKRYMINACYJNYCH, BUDOWANIA ZACHOWAŃ I RELACJI:
 - TACY SAMI- warsztaty z kształtowania postaw antydyskryminacyjnych dla uczniów klas I-VIII, 60 Uczniów (30 dziewczynek i 30 chłopców), 3 grupy, zajęcia 1-dniowe, 3 godziny/grupę
- ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW realizowane w formie 1 x 1 lub 2 godziny w tygodniu x 15 tygodni w semestrze x 3 semestry/grupę:
 - OJCZYSTY ZAKĄTEK - koło regionalno-literackie, w tym warsztaty w zagrodzie edukacyjnej w Jagodnem dla uczniów klas I-VII, 10 Uczniów (8 dziewczynek i 2 chłopców), 1 grupa, 45 godzin
 - AKADEMIA MŁODEGO CHEMIKA - koło fizyczno-chemiczne dla uczniów klas I-VII, 13 Uczniów (7 dziewczynek i 6 chłopców), 1 grupa, 45 godzin
 - FOTOGRAFICZNA PRZYGODA - koło fotograficzne dla uczniów klas I-VII, 6 Uczniów (3 dziewczynek i 3 chłopców), 1 grupa, 45 godzin
 - AKADEMIA TEATRU SZKOLNEGO - koło teatralne – edukacja włączająca dla uczniów klas I-VII, 14 Uczniów (9 dziewczynek i 5 chłopców), 1 grupa, 90 godzin
- ZAJĘCIA POZALEKCYJNE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI realizowane w formie 1 x 1 godzina w tygodniu x 15 tygodni w semestrze/grupę x 3 semestry:
 - SZALEJĄCE ZMYŚLY - zajęcia sensoryczne dla uczniów klas I-VII, 6 Uczniów (4 dziewczynek i 2 chłopców), 1 grupa, 45 godzin
 - GADU-GADU - zajęcia logopedyczne grupowe dla uczniów klas I-VII, 6 Uczniów (4 dziewczynek i 2 chłopców), 2 grupy, 45 godzin
 - GADU-GADU - zajęcia logopedyczne indywidualne dla uczniów klas I-VII, 2 Uczniów (1 dziewczynki i 1 chłopca), po 45 godzin dla każdego Ucznia
 - ZAJĘCIA Z UCZUCIOMETREM - zajęcia psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów klas I-VII, 10 Uczniów (5 dziewczynek i 5 chłopców), 1 grupa, 45 godzin
 - ZABAWY ZE SZTUKĄ – ARTETERAPIA dla uczniów klas I-VII, 10 Uczniów (5 dziewczynek i 5 chłopców), 1 grupa, 45 godzin
 - ROZWIŃ SKRZYDŁA - zajęcia rytmiczne dla uczniów klas I-VII, 10 Uczniów (5 dziewczynek i 5 chłopców), 1 grupa, 45 godzin

- KUFEREK EMOCJI - trening umiejętności społecznych dla uczniów klas I-VII, 6 Uczniów (3 dziewczynek i 3 chłopców), 1 grupa, 45 godzin
- ZAJĘCIA WYRÓWNUJĄCE SZANSE EDUKACYJNE UCZNIÓW realizowane w formie 1 x 1 godzina/tydzień x 15 tygodni/semestr x 3 semestry:
 - ŚMIAŁO DO SZKOŁY – zajęcia wyrównawcze z edukacji polonistycznej i matematycznej zajęcia wyrównawcze z edukacji polonistycznej i matematycznej dla uczniów klas I-III, 18 Uczniów (8 dziewczynek i 10 chłopców), 3 grupy po 45 godzin
 - SŁOWO PISANE - zajęcia wyrównawcze z języka polskiego dla uczniów klas IV-VII, 18 Uczniów (8 dziewczynek i 10 chłopców), 4 grupy po 45 godzin.
- 9. Liczebność grup i udział Uczniów każdej ze szkół objętych wsparciem został określony na etapie tworzenia projektu, w oparciu o indywidualne diagnozy. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się zmiany w deklarowanej liczbie uczniów (w tym ilość dziewczynek i chłopców) w każdej ze szkół. Wszelkie zmiany powinny być zgłaszane i zaakceptowane przez Kierownika projektu.
- 10. Uczniowie zakwalifikowani do Projektu będą mogli wziąć udział w kilku zajęciach, pod warunkiem spełnienia kryteriów rekrutacyjnych.

§ 4 Zasady rekrutacji Uczestników Projektu

1. Rekrutacja Uczniów będzie odbywać się w siedzibach szkół podstawowych w Gminie Mirzec.
2. Za nabór uczestników odpowiadać będzie Koordynator szkolny, wyznaczony do realizacji Projektu w każdej ze szkół.
3. W trakcie rekrutacji tworzone będą grupy na warsztaty/zajęcia/koła zainteresowań zgodnie z zatwierdzoną we wniosku o dofinansowanie liczebnością. Dopuszcza się zmiany w liczebności grup pod warunkiem osiągnięcia zaplanowanych we wniosku wskaźników.
4. Rekrutacja zakończy się w chwili zrekrutowania Uczniów na wszystkie zaplanowane formy wsparcia i utworzenia kompletnych grup.
5. Informacja o zamknięciu rekrutacji na warsztaty/zajęcia/koła zainteresowań będzie zamieszczona w siedzibach szkół i na stronie internetowej Projektodawcy.
6. Rekrutację Uczestników Projektu przeprowadzi Komisja Rekrutacyjna, w skład której wchodzi:
 - 1) Kierownik Projektu;
 - 2) 2 przedstawicieli wytypowanych w każdej szkole podstawowej.
7. Do zadań Komisji Rekrutacyjnej należy w szczególności:
 - 1) analiza dokumentów rekrutacyjnych pod kątem formalnym
 - 2) wyłonienie Uczestników projektu na podstawie złożonych dokumentów i kryteriów rekrutacji
 - 3) sporządzenie listy Uczestników projektu zakwalifikowanych do udziału w projekcie
 - 4) sporządzenie listy Uczestników rezerwowych.
8. W procesie rekrutacji zostanie wyłonionych minimum 412 Uczniów klas I-VIII (215 dziewcząt i 197 chłopców), w tym 123 Uczniów (58 dziewcząt i 65 chłopców) o specjalnych potrzebach edukacyjnych i/lub rozwojowych potwierdzonych orzeczeniem lub opinią PPP, w podziale na szkoły:
 - 1) w Szkole Podstawowej im. Świętego Jana Pawła II w Gadce – minimum 43 Uczniów (24 dziewczynki i 19 chłopców), w tym o specjalnych potrzebach edukacyjnych i/lub

- rozwojowych 17U (10 dziewcząt i 7 chłopców), z orzeczeniem o niepełnosprawności 2U (2 dziewczynki)
- 2) w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Jagodnem – minimum 27 Uczniów (11 dziewcząt i 16 chłopców), w tym o specjalnych potrzebach edukacyjnych i/lub rozwojowych 12U (6 dziewcząt i 6 chłopców), z orzeczeniem o niepełnosprawności 8U (4 dziewczynki i 4 chłopców)
 - 3) w Szkole Podstawowej im. Eugenii Staniewskiej w Małyszynie – minimum 40 Uczniów (21 dziewcząt i 19 chłopców), w tym o specjalnych potrzebach edukacyjnych i/lub rozwojowych 12U (3 dziewcząt i 9 chłopców), z orzeczeniem o niepełnosprawności 5U (1 dziewczynka i 4 chłopców)
 - 4) w Szkole Podstawowej im. Kamili i Józefa Spytków w Mircu – minimum 150 Uczniów (71 dziewcząt i 79 chłopców), w tym o specjalnych potrzebach edukacyjnych i/lub rozwojowych 38U (17 dziewcząt i 21 chłopców), z orzeczeniem o niepełnosprawności 10U (7 dziewcząt i 3 chłopców)
 - 5) w Szkole Podstawowej im. Gustawa Kwiecińskiego w Osinach – minimum 40 Uczniów (29 dziewcząt i 11 chłopców), w tym o specjalnych potrzebach edukacyjnych i/lub rozwojowych 8U (4 dziewcząt i 4 chłopców), z orzeczeniem o niepełnosprawności 3U (1 dziewcząt i 2 chłopców)
 - 6) w Szkole Podstawowej w Trębowcu – minimum 20 Uczniów (8 dziewcząt i 12 chłopców), w tym o specjalnych potrzebach edukacyjnych i/lub rozwojowych 11U (3 dziewcząt i 8 chłopców), z orzeczeniem o niepełnosprawności 5U (1 dziewcząt i 4 chłopców)
 - 7) w Szkole Podstawowej w Tychowie Nowym – minimum 26 Uczniów (16 dziewcząt i 10 chłopców), w tym o specjalnych potrzebach edukacyjnych i/lub rozwojowych 7U (3 dziewcząt i 4 chłopców), z orzeczeniem o niepełnosprawności 2U (1 dziewcząt i 1 chłopców)
 - 8) w Szkole Podstawowej im. Kazimierza Kupczyka w Tychowie Starym – minimum 66 Uczniów (35 dziewcząt i 31 chłopców), w tym o specjalnych potrzebach edukacyjnych i/lub rozwojowych 18U (12 dziewcząt i 6 chłopców), z orzeczeniem o niepełnosprawności 2U (1 dziewcząt i 1 chłopców).
9. W sytuacji wyczerpania limitu wolnych miejsc Projektodawca utworzy listę rezerwową uczestników projektu. Osoby znajdujące się na liście rezerwowej będą miały możliwość udziału w projekcie tylko w przypadku rezygnacji lub wykreślenia Uczestnika wcześniej zakwalifikowanego do projektu. W przypadku zwiększonego zainteresowania dopuszcza się również zwiększenia liczebności grup.
10. Listy osób zakwalifikowanych do projektu będą dostępne w sekretariacie szkoły, biurze projektu Projektodawcy oraz zostaną zamieszczone na tablicach ogłoszeń w szkołach, z zachowaniem ochrony danych (dokumenty numerowane).
11. W przypadku pojawienia się w procesie rekrutacji Ucznia/Rodzica/Opiekuna prawnego z niepełnosprawnością wymagającą dodatkowego wsparcia, zostanie zastosowany Mechanizm Racjonalnych Usprawnień.
12. W przypadku zbyt małej liczby kandydatów przeprowadza się rekrutację uzupełniającą.
13. Zasady przyjmowania dokumentów rekrutacyjnych:
- 1) **komplet dokumentów rekrutacyjnych** należy pobrać z Biura Projektu, Sekretariatów szkół objętych projektem lub ze strony internetowej <https://ap.org.pl/projekty/akademia-liderow-edukacji/rekrutacja-uczniowie/>
 - 2) dokumenty należy wypełnić czytelnie, drukowanymi literami, podpisać oraz złożyć do Sekretariatu Szkoły w terminie określonym w informacji o naborze

- 3) dokumenty niekompletne nie będą rozpatrywane
- 4) złożenie dokumentów rekrutacyjnych nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem do udziału w Projekcie.

§ 5 Warunki uczestnictwa w projekcie

1. Warunkiem uczestnictwa w projekcie jest posiadanie statusu Ucznia jednej ze szkół podstawowych w Gminie Mirzec oraz złożenie u Koordynatora szkolnego wypełnionych i podpisanych dokumentów rekrutacyjnych, stanowiących załączniki do niniejszego Regulaminu tj.:
 - 1) **Ankieta rekrutacyjna** dla Uczniów danej szkoły **wraz z wymaganymi załącznikami**
 - Ankieta rekrutacyjna dla uczniów Szkoły Podstawowej w Gadce
 - Ankieta rekrutacyjna dla uczniów Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Jagodnem
 - Ankieta rekrutacyjna dla uczniów Szkoły Podstawowej w Małyszynie
 - Ankieta rekrutacyjna dla uczniów Szkoły Podstawowej w Mircu
 - Ankieta rekrutacyjna dla uczniów Szkoły Podstawowej w Osinach
 - Ankieta rekrutacyjna dla uczniów Szkoły Podstawowej w Trębowcu
 - Ankieta rekrutacyjna dla uczniów Szkoły Podstawowej w Tychowie Nowym
 - Ankieta rekrutacyjna dla uczniów Szkoły Podstawowej w Tychowie Starym.Integralną część Ankiety rekrutacyjnej dla uczniów stanowi **Rekomendacja wychowawcy** klasy, **Oświadczenie** oraz **Zgoda** Rodzica/Opiekuna prawnego.
2. Warunkiem uczestnictwa w projekcie Rodzica/Opiekuna prawnego jest uczęszczanie jego dziecka/podopiecznego do Szkoły Podstawowej im. Świętego Jana Pawła II w Gadce oraz złożenie u Koordynatora szkolnego wypełnionych i podpisanych dokumentów rekrutacyjnych tj.: Ankiety rekrutacyjnej dla Rodzica/Opiekuna prawnego wraz z załącznikami. Integralną część Ankiety rekrutacyjnej stanowi **Rekomendacja psychologa/wychowawcy** klasy, **Oświadczenie Rodzica/Opiekuna prawnego**.
3. Uczestnikami projektu mogą być wyłącznie Uczniowie klas I – VIII ze szkół objętych wsparciem w ramach projektu, którzy nie korzystają z tego samego typu wsparcia w innych projektach współfinansowanych przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus i po spełnieniu wymogów rekrutacyjnych, z własnej inicjatywy, za zgodą Rodziców/Opiekunów prawnych, zgłaszają gotowość uczestnictwa w projekcie.

§ 6 Terminy i kryteria rekrutacji

1. Rekrutacja Uczniów i Rodziców/Opiekunów prawnych do projektu będzie prowadzona w okresie LISTOPAD - GRUDZIEŃ 2024 r. W uzasadnionych sytuacjach dopuszcza się wydłużenie rekrutacji.
2. Kryteria rekrutacji uczestników do udziału w poszczególnych zajęciach:
KRYTERIA DLA UCZNIWA
KRYTERIA PODSTAWOWE (1- SPEŁNIA, 0- NIE SPEŁNIA):
 - 1) zapoznanie się z Regulaminem projektu dla Uczniów i Rodziców
 - 2) złożenie kompletu dokumentów rekrutacyjnych w terminie rekrutacji, na właściwych formularzach
 - 3) przekazanie danych wymaganych do udziału w projekcie (m.in. płeć, status na rynku pracy, wykształcenie) niezbędnych do monitorowania wskaźników kluczowych oraz

przeprowadzenia ewaluacji

- 4) zobowiązanie się do przekazania informacji na temat sytuacji po opuszczeniu projektu
- 5) wyrażenie zgody na przetwarzanie danych osobowych na potrzeby udziału w projekcie
- 6) Uczeń Szkoły Podstawowej z terenu Gminy Mirzec
- 7) niekorzystanie jednocześnie z tego samego typu wsparcia w więcej niż jednym projekcie ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus
- 8) Podpisanie przez Rodzica/Opiekuna prawnego Oświadczenia w Części V Ankiety rekrutacyjnej oraz Zgody na udział w projekcie

KRYTERIA PUNKTOWE:

- 1) Rekomendacja wychowawcy od 0 do 5 punktów

PUNKTY DODATKOWE:

- orzeczenie o niepełnosprawności +5 punktów
- orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną +5 punktów
- opinia wydana przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną +3 punkty
- wewnątrzszkolna opinia psychologa lub logopedy (w szczególności na zajęcia dla Uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) +2 punkty

KRYTERIA DLA RODZICA/OPIEKUNA PRAWNEGO

PODSTAWOWE (1- SPEŁNIA, 0- NIE SPEŁNIA):

- 1) zapoznanie się z Regulaminem projektu dla Uczniów i Rodziców
- 2) złożenie kompletu dokumentów w terminie rekrutacji, na właściwych formularzach
- 3) przekazanie danych wymaganych do udziału w projekcie (m.in. płeć, status na rynku pracy, wykształcenie) niezbędnych do monitorowania wskaźników kluczowych oraz przeprowadzenia ewaluacji
- 4) zobowiązanie się do przekazania informacji na temat sytuacji po opuszczeniu projektu
- 5) wyrażenie zgody na przetwarzanie danych osobowych na potrzeby udziału w projekcie
- 6) Rodzic/Opiekun prawny Ucznia ze Szkoły Podstawowej w Gadce
- 7) niekorzystanie jednocześnie z tego samego typu wsparcia w więcej niż jednym projekcie ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus
- 8) Podpisanie Oświadczenia w Części V Ankiety rekrutacyjnej

PUNKTOWE rekomendacja psychologa/wychowawcy 0-5 punktów.

3. Rekrutacja uczestników projektu odbędzie się zgodnie z zasadą równości szans, na podstawie zasad rekrutacji określonych w niniejszym regulaminie. Zarówno dziewczętom jak i chłopcom zostanie zapewniony równy dostęp do oferowanych w ramach projektu form wsparcia oraz tożsamy zakres praw i obowiązków.
4. W przypadku zgłoszenia się do Projektu osoby ze specjalnymi potrzebami, posiadającej orzeczenie o niepełnosprawności, zostanie ona zakwalifikowana w pierwszej kolejności, a w razie potrzeby w trakcie realizacji projektu zostaną zastosowane racjonalne udogodnienia stosownie do potrzeb wynikających z niepełnosprawności.

§ 7 Organizacja wsparcia w projekcie

1. Uczestnik Projektu uprawniony jest do bezpłatnego udziału w projekcie.

2. Warsztaty/Zajęcia/Koła zainteresowań będą realizowane w szkołach objętych projektem, zgodnie z harmonogramem ustalonym z wykonawcą i ze szkołą.
3. Zajęcia będą odbywały się w dni powszednie z wyłączeniem przerwy wakacyjnej i ferii w okresie luty 2025 – czerwiec 2026 roku, w uzasadnionych sytuacjach dopuszcza się realizację zajęć w dni wolne od zajęć.
4. Uczeń uczestniczący w zajęciach otrzymuje m.in.:
 - materiały piśmiennicze: segregator/teczka z przekładkami, notatnik, długopis
 - wszelkie pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć
 - ubezpieczenie NNW
 - usługę transportową, gastronomiczną, noclegową.

§ 8 Uprawnienia i obowiązki uczestnika projektu

1. Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe. Udział w zajęciach należy każdorazowo potwierdzić na liście obecności osobistym podpisem. W przypadku uczniów klas I-III ich obecność na zajęciach potwierdza prowadzący \lista obecności/.
2. Uczestnik Projektu zobowiązany jest do regularnego uczestnictwa w całym programie warsztatów/zajęć/kół zainteresowań, przewidzianym dla danego typu wsparcia.
3. W przypadku uzasadnionej nieobecności na zajęciach Uczestnik Projektu zobowiązany jest do samodzielnego zrealizowania materiału będącego przedmiotem opuszczonych zajęć.
4. Uczestnik Projektu jest zobowiązany do usprawiedliwienia swojej nieobecności nauczycielowi prowadzącemu.
5. Dopuszczalna liczba nieobecności na zajęciach nie może przekroczyć 20% ilości godzin przewidzianych dla danego rodzaju wsparcia. W przypadku większej liczby nieuzasadnionych nieobecności Projektodawca zastrzega sobie prawo skreślenia uczestnika z listy.

§ 9 Zasady monitoringu Uczestników

1. Akademia Przedsiębiorczości i Instytucja Zarządzająca mają prawo sprawdzenia obecności Uczestnika Projektu w deklarowanej formie wsparcia oraz wglądu do dokumentacji.
2. Uczestnik Projektu jego Rodzic lub Opiekun prawny zobowiązany jest do wypełniania i podpisywania dokumentacji potwierdzającej udział w danej formie wsparcia (tj. dane osobowe niezbędne do Centralnego systemu teleinformatycznego CST2021, w tym aplikacji "SL2021 - Projekty", Systemu Monitorowania Europejskiego Funduszu Społecznego - SM EFS, listy obecności, listy odbioru materiałów szkoleniowych, listy odbioru zaświadczeń lub innych niezbędnych dokumentów projektowych).
3. Uczestnik Projektu, jego Rodzic lub Opiekun prawny zobowiązany jest do informowania Projektodawcy o ewentualnych zmianach danych osobowych zawartych w Ankiecie rekrutacyjnej, w szczególności danych osobowych i kontaktowych, które wystąpiły w trakcie realizacji projektu.
4. Informacje, o których mowa w pkt. 3 będą wykorzystywane do wywiązania się przez Projektodawcę z obowiązków sprawozdawczych dotyczących realizacji Projektu.

§ 10 Zasady rezygnacji z uczestnictwa w projekcie

1. Osoby zakwalifikowane do udziału w Projekcie, w uzasadnionych przypadkach, mają prawo do rezygnacji z uczestnictwa, po złożeniu u Koordynatora szkolnego lub w Biurze Projektu pisemnego oświadczenia o rezygnacji.

2. Projektodawca zastrzega sobie prawo do skreślenia osoby z listy uczestników projektu w przypadku naruszenia przez nią zapisów niniejszego regulaminu.
3. W przypadku rezygnacji lub skreślenia Uczestnika Projektu z listy osób zakwalifikowanych do projektu, jego miejsce zajmie kolejna osoba z listy rezerwowej, zgodnie z zasadami zawartymi w Regulaminie rekrutacji.
4. W przypadku rezygnacji z udziału w zajęciach lub skreślenia z listy uczestników, Uczestnik Projektu zobowiązany jest zwrócić otrzymane materiały piśmiennicze/pomoce dydaktyczne.

§ 11 Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem 23 września 2024 roku.
2. Uczestnik Projektu zobowiązany jest do stosowania się do niniejszego regulaminu.
3. Sprawy nie uregulowane w niniejszym regulaminie rozstrzygane są przez Projektodawcę w oparciu o obowiązujące przepisy prawne, stosowne dokumenty programowe znajdujące się na stronach <https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/> <https://funduszeueswietokrzyskie.pl/> oraz Instytucji Zarządzającej programem regionalnym Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027.
4. Projektodawca zastrzega sobie prawo do zmiany regulaminu na skutek wystąpienia zmian w przepisach prawa, wytycznych dotyczących Europejskiego Funduszu Społecznego Plus lub programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027, o czym niezwłocznie poinformuje na stronie internetowej projektu.

Załączniki:

- ANKIETA REKRUTACYJNA dla Uczniów Szkoły Podstawowej w Gadce
- ANKIETA REKRUTACYJNA dla Uczniów Szkoły Podstawowej w Jagodnem
- ANKIETA REKRUTACYJNA dla Uczniów Szkoły Podstawowej w Małyszynie
- ANKIETA REKRUTACYJNA dla Uczniów Szkoły Podstawowej w Mircu
- ANKIETA REKRUTACYJNA dla Uczniów Szkoły Podstawowej w Osinach
- ANKIETA REKRUTACYJNA dla Uczniów Szkoły Podstawowej w Trębowcu
- ANKIETA REKRUTACYJNA dla Uczniów Szkoły Podstawowej w Tychowie Nowym
- ANKIETA REKRUTACYJNA dla Uczniów Szkoły Podstawowej w Tychowie Starym,

w tym załączniki do każdej z ankiet:

- zaświadczenie o statusie ucznia szkoły – Załącznik Nr 1
- klauzula informacyjna AP – Załącznik Nr 2
- klauzula informacyjna IZ – Załącznik Nr 3

- ANKIETA REKRUTACYJNA dla Rodziców/Opiekunów prawnych Uczniów Szkoły Podstawowej w Gadce, w tym załączniki:

- klauzula informacyjna AP – Załącznik Nr 1
- klauzula informacyjna IZ – Załącznik Nr 2

SŁOWNIK POJĘĆ:

adres zamieszkania - zgodnie z Kodeksem Cywilnym miejscowość, w której dana osoba przebywa z zamiarem stałego pobytu

osoba bierna zawodowo – osoba, która w danej chwili nie tworzy zasobów siły roboczej (tzn. nie jest osobą pracującą ani bezrobotną). Za osoby bierne zawodowo uznawani są m.in.:

- a) studenci studiów stacjonarnych, chyba że są już zatrudnieni (również na część etatu) to wówczas powinni być wykazywani jako osoby pracujące;
- b) dzieci i młodzież do 18 r. ż. pobierający naukę, o ile nie spełniają przesłanek, na podstawie których można je zaliczyć do osób bezrobotnych lub pracujących;
- c) doktoranci, którzy nie są zatrudnieni na uczelni, w innej instytucji lub przedsiębiorstwie. W przypadku, gdy doktorant wykonuje obowiązki służbowe, za które otrzymuje wynagrodzenie, lub prowadzi działalność gospodarczą należy traktować go jako osobę pracującą. W przypadku, gdy doktorant jest zarejestrowany jako bezrobotny, należy go wykazywać we wskaźniku dotyczącym osób bezrobotnych

osoba bezrobotna – osoba pozostająca bez pracy, gotowa do podjęcia pracy i aktywnie poszukująca zatrudnienia. Definicja ta uwzględnia wszystkie osoby zarejestrowane jako bezrobotne zgodnie z krajową definicją, nawet jeżeli nie spełniają one wszystkich trzech kryteriów wskazanych wyżej. Osoby kwalifikujące się do urlopu macierzyńskiego lub rodzicielskiego, które są bezrobotne w rozumieniu niniejszej definicji (nie pobierają świadczeń z tytułu urlopu), należy wykazywać również jako osoby bezrobotne. Osoby aktywnie poszukujące zatrudnienia to osoby zarejestrowane w urzędzie pracy jako bezrobotne lub poszukujące pracy lub niezarejestrowane, lecz spełniające powyższe przesłanki, tj. gotowość do podjęcia pracy i aktywne poszukiwanie zatrudnienia

osoba długotrwale bezrobotna – osoba bezrobotna pozostająca w rejestrze PUP przez okres ponad 12 miesięcy w okresie ostatnich 2 lat, z wyłączeniem okresów odbywania stażu i przygotowania zawodowego dorosłych

osoba pracująca – osoba:

- a) w wieku od 15 do 89 lat, która: wykonuje pracę, za którą otrzymuje wynagrodzenie, z której czerpie zyski lub korzyści rodzinne;
- b) posiadająca zatrudnienie lub własną działalność, która jednak chwilowo nie pracuje (ze względu na np. chorobę, urlop, spór pracowniczy czy kształcenie się lub szkolenie) lub
- c) produkująca towary rolne, których główna część przeznaczona jest na sprzedaż lub barter.
- d) osoby prowadzące działalność na własny rachunek, czyli prowadzące działalność gospodarczą lub działalność, o której mowa w art. 5 ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2023 r. poz. 221, z późn. zm.), gospodarstwo rolne lub praktykę zawodową

mniejszość narodowa – grupa ludzi zamieszkująca obszar danego państwa, odróżniająca się od większości społeczeństwa językiem, kulturą, pochodzeniem etnicznym bądź religią. W Polsce za mniejszości narodowe uznawane są mniejszości: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska oraz żydowska, za mniejszości etniczne — mniejszości: karaimska, łemkowska, romska oraz tatarska

obywatel państwa trzeciego – osoba, która nie jest obywatelem państwa członkowskiego UE, w tym bezpaństwowiec w rozumieniu Konwencji o statusie bezpaństwowców z dnia 28 sierpnia 1954 r. i osoba bez ustalonego obywatelstwa

osoba w kryzysie bezdomności, dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań lub zagrożona bezdomnością – osoba:

- a) bezdomna w rozumieniu art. 6 pkt 8 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, czyli osoba niezamieszkująca w lokalu mieszkalnym w rozumieniu przepisów o ochronie praw lokatorów i mieszkaniowym zasobie gminy i niezameldowana na pobyt stały, w rozumieniu przepisów o ewidencji ludności, a także osoba niezamieszkująca w lokalu mieszkalnym i zameldowane na pobyt stały w lokalu, w którym nie ma możliwości zamieszkania;
- b) znajdująca się w sytuacjach określonych w Europejskiej Typologii Bezdomności i Wykluczenia Mieszkaniowego ETHOS w kategoriach operacyjnych: bez dachu nad głową, bez mieszkania, w niezabezpieczonym mieszkaniu, w nieodpowiednim mieszkaniu;
- c) zagrożona bezdomnością - osoba znajdująca się w sytuacji wykluczenia mieszkaniowego zgodnie z typologią ETHOS, osoba bezpośrednio zagrożona eksmisją lub utratą mieszkania, a także osoba wcześniej doświadczająca bezdomności, zamieszkująca mieszkanie i potrzebująca wsparcia w utrzymaniu mieszkania

osoba z niepełnosprawnością – osoba z niepełnosprawnością w rozumieniu wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021–2027 lub uczeń albo dziecko w wieku przedszkolnym posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności lub dzieci i młodzież posiadające orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydawane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim. Orzeczenia uczniów, dzieci lub młodzieży są wydawane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej

osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów

ISCED – klasyfikacja stopnia uzyskanego wykształcenia zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Kształcenia. Stopień uzyskanego wykształcenia jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie. Wyróżnia się 8 poziomów ISCED:

1. Wykształcenie PODSTAWOWE – programy w ramach poziomu ISCED 1 (Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Kształcenia) – wykształcenie podstawowe – ma na celu przekazywanie uczniom podstawowych umiejętności w zakresie czytania, pisania i matematyki (tj. umiejętności czytania i pisania oraz liczenia) oraz wyrobienie solidnej podstawy do uczenia się i rozumienia kluczowych obszarów wiedzy, rozwoju osobistego i społecznego, jak również przygotowania się do kształcenia średniego I stopnia. Dotyczy nauki na poziomie Podstawowym, bez specjalizacji lub ze specjalizacją w niewielkim stopniu. Jedynym warunkiem przyjęcia na ten poziom kształcenia jest z reguły wiek. Zwyczajowo i zgodnie z prawem, osoby przystępujące do nauki na tym poziomie nie mogą mieć mniej niż 6 i nie więcej niż 7 lat.

2. Wykształcenie GIMNAZJALNE - programy w ramach poziomu ISCED 2 (Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Kształcenia) – wykształcenie gimnazjalne - służy rozwojowi umiejętności nabytych na poziomie ISCED 1. Celem edukacyjnym w tym zakresie jest stworzenie fundamentów do rozwoju uczenia się przez całe życie, które systemy edukacji mogą

rozszerzać o dalsze możliwości kształcenia. Programy nauczania na tym poziomie są zazwyczaj w większym stopniu ukierunkowane na określone przedmioty, wprowadzając pojęcia teoretyczne do szerokiego zakresu zajęć tematycznych. Nauka na poziomie gimnazjum rozpoczyna się po 6 latach od poziomu ISCED 1. Uczniowie przystępują do nauki na poziomie gimnazjum są zwykle pomiędzy 12, a 13 rokiem życia. Sformułowania zapisane kursywą są identyczne z definicją UNESCO. Osoby przystępujące do projektu należy wykazać tylko raz uwzględniając najwyższy ukończony poziom ISCED, z wyjątkiem uczestników, którzy nie ukończyli jeszcze poziomu ISCED 1 i 2, ale są nadal w przyjętym w kraju zwyczajowo lub prawnie wieku obowiązku szkolnego.

3. Wykształcenie PONADGIMNAZJALNE (poziom ISCED 3): ma na celu uzupełnienie wykształcenia średniego i przygotowanie do podjęcia studiów wyższych lub umożliwienie osobom uczącym się nabycia umiejętności istotnych dla podjęcia zatrudnienia. Uczniowie przystępują do nauki na tym poziomie zwykle pomiędzy 15, a 16 rokiem życia. Programy na poziomie ISCED 3 z reguły kończą się 12 lub 13 lat po rozpoczęciu nauki na poziomie ISCED 1 (lub mniej więcej w wieku 18 lat), przy czym najczęściej jest to okres 12 lat.

4. Wykształcenie POLICEALNE (poziom ISCED 4): ma na celu umożliwienie uczącym się zdobycia wiedzy, umiejętności i kompetencji na poziomie niższym od poziomu studiów wyższych. Programy na poziomie ISCED 4 - poziom policealny – są opracowane tak, aby zapewnić osobom, które ukończyły naukę na poziomie ISCED 3, zdobycie kwalifikacji niezbędnych do kontynuowania nauki na studiach wyższych lub do podjęcia pracy, jeżeli kwalifikacje nabyte przez nich na poziomie ISCED 3 tego nie umożliwiają. Biorąc pod uwagę kompleksowość treści, programy na poziomie ISCED 4 nie mogą być uznawane za programy kształcenia wyższego, chociaż zdecydowanie odnoszą się do nauczania na poziomie policealnym. Ukończenie programu na poziomie ISCED 3 jest warunkiem przystąpienia do programów na poziomie ISCED 4. Programy nauczania na tym poziomie przygotowują do bezpośredniego wejścia na rynek pracy. Niektóre systemy edukacji oferują na tym poziomie programy ogólne. Osoby przystępujące do projektu należy wykazać tylko raz uwzględniając najwyższy ukończony poziom ISCED.

5. ISCED 5 – studia krótkiego cyklu – są opracowane tak, aby zapewnić osobom uczącym się możliwość zdobycia profesjonalnej wiedzy, umiejętności i kompetencji. Opierają się one zwykle na praktycznej nauce, właściwej dla wykonywania danego zawodu i przygotowują studentów do wejścia na rynek pracy. Mogą jednak być też drogą do innych programów kształcenia wyższego. Programy kształcenia akademickiego poniżej poziomu studiów licencjackich lub równorzędne z nimi są także klasyfikowane jako poziom ISCED 5. Wymogiem przystąpienia do programów kształcenia na poziomie ISCED 5 jest pomyślne ukończenie nauki na poziomie 3 lub 4 ISCED z dostępem do kształcenia wyższego. Programy na poziomie ISCED 5 charakteryzują się większą złożonością merytoryczną niż programy na poziomach 3 i 4 ISCED, ale trwają krócej i są zwykle w mniejszym stopniu zorientowane na naukę teoretyczną niż programy na poziomie ISCED 6.

6. ISCED 6 – studia licencjackie lub ich odpowiedniki – mają na celu dostarczenie studentom wiedzy akademickiej na poziomie średnio zaawansowanym lub wiedzy zawodowej, umiejętności i kompetencji, prowadzących do uzyskania dyplomu pierwszego stopnia lub jego odpowiednika. Programy na tym poziomie opierają się zwykle na nauce teoretycznej, ale mogą

też obejmować zajęcia praktyczne. Są inspirowane przez najnowsze badania lub doświadczenie zawodowe. Naukę w ramach tych programów oferują uniwersytety i inne równorzędne z nimi uczelnie wyższe. Wymogiem przystąpienia do programów na tym poziomie jest zazwyczaj pomyślne ukończenie nauki na poziomie 3 lub 4 ISCED z dostępem do kształcenia wyższego. Przystąpienie do tych programów może zależeć od wyboru przedmiotów lub od stopni uzyskanych z programów na poziomie 3 i/lub 4 ISCED.

7. ISCED 7 – studia magisterskie lub ich odpowiedniki – mają na celu dostarczenie studentom wiedzy akademickiej na poziomie zaawansowanym oraz/lub wiedzy zawodowej, umiejętności i kompetencji, prowadzących do uzyskania dyplomu drugiego stopnia lub jego odpowiednika. Znaczną część programów na tym poziomie mogą stanowić prace badawcze, co jednak nie prowadzi jeszcze do przyznania stopnia doktora.

8. ISCED 8 – studia doktoranckie lub ich odpowiedniki – przede wszystkim prowadzą do uzyskania wysokiego stopnia naukowego. Programy na tym poziomie ISCED koncentrują się na zaawansowanych i twórczych pracach badawczych. Dostęp do tych programów zapewniają zwykle tylko instytucje szkolnictwa wyższego, które prowadzą badania naukowe, np. uniwersytety.

Starachowice, dnia 18.09.2024 rok

Zatwierdził:
Prezes Zarządu
Michał Zatorski